

*Str. Universității nr. 20, cod. 332006 - Petroșani, jud. Hunedoara*  
Tel: + 40 254 54 29 94; 254 54 25 80 int.259; Fax: +40 254 54 34 91  
E-mail: [rector@upet.ro](mailto:rector@upet.ro) , Website: [www.upet.ro](http://www.upet.ro)

## RAPORTUL

### anual de autoevaluare a calității în Universitatea din Petroșani pentru anul 2021

#### 1. CONTEXTUL ORGANIZAȚIONAL

##### Cadrul juridic de organizare și funcționare, misiune și obiective

Universitatea din Petroșani este o instituție de învățământ superior de stat, care funcționează pe principiul autonomiei și răspunderii publice. *În urma evaluării externe a Universității de către ARACIS, instituția noastră a primit, în anii 2009, 2015 și 2021, calificativul “grad de încredere ridicat”.*

**Misiunea Universității din Petroșani** este axată asupra activităților de învățământ, cercetare și deschidere tot mai largă spre societate în contextul european actual. Pregătirea de specialiști atât în domeniul tehnic, cât și economic, socio-uman, informatic, de administrație publică, aducerea de contribuții în domenii prioritare ale științei și tehnologiei, transferul lor către mediul economico-social, reprezintă principalele repere ale viziunii strategice conturate la nivelul managementului superior al Universității.

În conformitate cu prevederile art. 16 din Carta Universității din Petroșani, *”Misiunea Universității este aceea de a genera și transfera cunoștințe către societate, în acord cu cerințele derivate din statutul României ca membră a UE prin:*

- *formarea inițială și continuă a studenților în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale pe piața muncii, a satisfacerii mediului economico-social cu competențe științifice, tehnice, economice, administrative, de IT, manageriale etc.;*
- *cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniile tehnico-inginerești, științelor exacte, economice și socio-umane, a tehnologiilor IT etc.*

Prin **Cartă**, document care fundamentează întreaga activitate a Universității din Petroșani, s-au stabilit următoarele direcții de operaționalizare a declarației de misiune:

**(1) Misiunea didactică** – vizează pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în domeniile și specializările pentru care instituția este legal acreditată sau autorizată;

**(2) Misiunea de cercetare științifică** – constă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii ș.a., precum și din valorificarea și diseminarea largă a rezultatelor obținute;

**(3) Misiunea civică și culturală** – urmărește organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca Universitatea să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică și atributele de principal centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

Planul strategic al Universității din Petroșani, elaborat pentru perioada 2020-2024, s-a dezvoltat ținând seama de misiunea universității, de situația identificată la nivelul Facultăților și a

Universității în ansamblu, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane și materiale existente, precum și de exigențele și restricțiile specifice etapei următoare.

Plecând de la cele trei componente ale misiunii Universității din Petroșani, s-au stabilit, prin adoptarea Planului Strategic aferent perioadei 2020-2024, obiectivele de atins pentru fiecare domeniu în parte.

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria **activităților didactice** sunt:

- (1) *Creșterea performanțelor în activitățile de predare-învățare și evaluare academică, derulate în Universitatea din Petroșani, la nivelul celor 3 cicluri de învățământ - Licență/Master/Doctorat;*
- (2) *Dezvoltarea extensiilor universitare de la Deva, Hunedoara și Horezu, ca centre de învățământ și cercetare ce permit asigurarea serviciilor educaționale de calitate la nivel local și regional;*
- (3) *Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Facultăți Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil;*
- (4) *Organizarea, în condiții de calitate corespunzătoare, a activităților didactice și de cercetare desfășurate la nivelul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic;*
- (5) *Dezvoltarea studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani;*
- (6) *Conectarea permanentă a ofertei educaționale a Universității din Petroșani la dinamica pieței forței de muncă și îmbunătățirea indicatorilor de angajabilitate;*
- (7) *Dezvoltarea și consolidarea activităților de inovare socială și educație antreprenorială derulate în cadrul Centrelor OPTIMAL și EU-ANTREPRENOR*
- (8) *Organizarea și derularea activităților didactice din universitate în concordanță cu principiile eficacității educaționale și ale încadrării în resursele financiare estimate.*

Principalele obiective ale Universității din Petroșani în domeniul **activității științifice** sunt:

- (1) *Creșterea capacității de cercetare și îmbunătățirea performanței activităților de cercetare;*
- (2) *Creșterea capacității de integrare în Spațiul European al Cercetării (E.R.A.);*
- (3) *Dezvoltarea activităților și infrastructurii CDI pe domenii prioritare și utilizarea acestora în plan regional și național;*
- (4) *Creșterea performanței privind diseminarea rezultatelor cercetării;*
- (5) *Creșterea volumului de fonduri atrase din cercetare;*
- (6) *Monitorizarea, evaluarea și stimularea activității de cercetare științifică.*

Obiectivele Universității din Petroșani în **domeniul internaționalizării**, așa cum sunt specificate în Planul Strategic 2020-2024, se referă la:

- (1) *Amplificarea dimensiunii internaționale a studiilor organizate în cadrul Universității din Petroșani;*
- (2) *Dezvoltarea marketingului academic și promovarea peste hotare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani;*
- (3) *Sprrijinirea cadrului internațional necesar dezvoltării cercetării științifice;*
- (4) *Creșterea mobilității fizice peste frontierele naționale a studenților, dar și a cadrelor didactice, ca formă tradițională a internaționalizării.*

Obiectivele vizate de Universitatea din Petroșani în domeniul **asigurării calității** au în vedere următoarele axe:

- (1) *Consolidarea și creșterea gradului de realizare a nivelului indicatorilor de calitate de la nivel instituțional, în vederea menținerii calificativului acordat de către ARACIS "Grad ridicat de încredere", pentru următoarea evaluare realizată la nivelul Universității din Petroșani;*
- (2) *Crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date solide și transparente, referitoare la asigurarea calității proceselor didactice și de cercetare din universitate;*
- (3) *Dezvoltarea unei culturi organizaționale orientată spre calitate.*

## **2. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI**

## 2.1. Asigurarea calității procesului de învățământ

### 2.1.1. Prezentarea situației existente

În cadrul Universității din Petroșani, activitatea didactică se desfășoară pe cele trei cicluri de pregătire universitară: licență, masterat și doctorat. În prezent, funcționează, în cadrul celor trei facultăți – **25 de programe universitare de licență în cadrul a 18 domenii de studii; 20 programe de studii universitare de masterat în cadrul a 14 domenii de studii; 4 programe de studii doctorale**. La acestea, se adaugă cursuri postuniversitare de perfecționare și conversii profesionale organizate în cadrul celor trei facultăți din structura Universității - *Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, respectiv Facultatea de Științe*.

În Anexele nr. 1 și nr. 2 sunt detaliate programele de studii de licență și de master organizate în cadrul Universității din Petroșani. În tabelul nr. 1 este prezentată situația sintetică a studenților Universității din Petroșani, în funcție de regimul de studii, pe cele 3 cicluri învățământ Bologna, iar tabelul nr. 2 prezintă situația studenților la alte forme de pregătire.

*Tabelul nr. 1: Situația studenților Universității din Petroșani la 1 octombrie 2021*

Nr. Crt.	Cicluri de studii	Total	Buget	Taxă
1	Studii universitare de licență	<b>2757</b>	2296	461
2	Studii universitare de masterat	<b>882</b>	514	368
3	Studii doctorale	<b>162</b>	29	133
4	<b>Total</b>	<b>3801</b>	<b>2839</b>	<b>962</b>

*Tabelul nr. 2: Studenți la alte forme de pregătire în cadrul Universității din Petroșani*

Nr. Crt.	Forma de pregătire	Total
1	Grade didactice preuniversitare	4
2	An pregătitor	12
2	Pregătire pedagogică - licență	184
3	Pregătire pedagogică - Master (1 an)	0
4	Pregătire pedagogică - Master (1,5 și 2 ani)	17
5	Programe postuniversitare de perfecționare	33
6	Programe de conversie profesională	402
TOTAL		652

La data de 1 octombrie 2021, la Universitatea din Petroșani **învățau un număr total de 3.801 de studenți, masteranzi și doctoranzi**, dintre care 2839 ocupau locuri subvenționate de la bugetul de stat și 962 studiau în regim cu taxă. Aproximativ 72,53% din total studenților (respectiv 2757 dintre aceștia) erau înscriși la învățământul de licență, 23,20% la studiile masterale (în cifre absolute – 882 masteranzi) și doar 4,26% la studiile doctorale (162 de doctoranzi). Din totalul celor 3.801 de studenți, 230 (adică aproape 8%) sunt studenți străini din Turkeminstan, Peru, Pakistan și Bangladesh, Rusia, Iordania și tineri de origine română, cetățeni români cu domiciliul în străinătate (majoritatea dintre aceștia provenind din Republica Moldova, dar și din alte state precum Australia și SUA).

La aceștia se adaugă cei 652 de studenți înscriși la data respectivă în cadrul unor programe postuniversitare de conversie profesională, studenții programului de studii psihopedagogice, an pregătitor de învățare a limbii române, cei care s-au perfecționat pentru gradele didactice preuniversitare în cadrul Universității din Petroșani și studenții aflați în an pregătitor (tabelul nr. 4).

Derularea programelor de studii de licență și masterat, a programului de formare psihopedagogică și a cursurilor postuniversitare este susținută de un corp profesoral care cuprinde: **141** de cadre didactice cu norma de bază, **12** cadre didactice angajate pe perioadă determinată (Tabelul nr. 3 și figura nr. 1), respectiv **48** de cadre didactice asociate. Dintre acestea, **11** cadre didactice sunt conducători de doctorat fără norma de bază în Universitate.

Tabelul nr.3 Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat

Anul universitar	Total posturi	Din care:			Profesori			Conferențieri			Lectori / Șefi lucrări			Asistenți			Preparatori		
		O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T
2015-2016	283	158	125	283	22	4	26	55	1	56	65	114	179	15	16	21	1	0	1
2016-2017	259	152	107	259	18	2	20	54	1	55	70	96	166	9	8	17	0	0	0
2017-2018	243	145	98	243	18	1	19	51	4	55	68	85	153	8	8	16	0	0	0
2018-2019	249	144	105	249	19	0	19	52	2	54	71	98	169	2	5	7	-	-	-
2019-2020	292	138	154	292	18	2	20	50	5	55	66	125	191	4	22	26	-	-	-
2020-2021	289	141	148	289	17	3	20	46	3	49	67	135	202	11	7	18	-	-	-

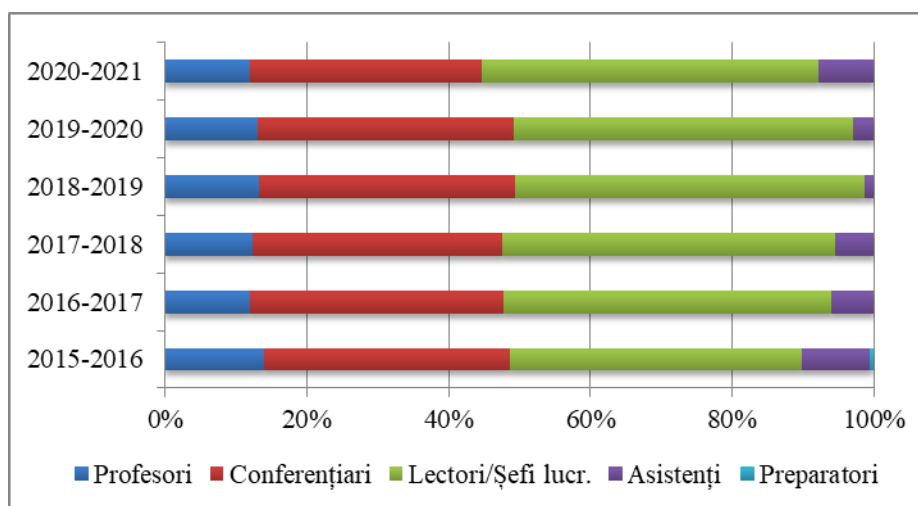


Figura nr. 1. Dinamica personalului didactic implicat în programele de studii de licență și masterat în perioada 2015-2021

În fiecare an universitar, Universitatea din Petroșani stabilește numărul de cadre didactice necesare desfășurării procesului didactic prin elaborarea *Statelor de funcții* și scoate posturi didactice la concurs, atât în vederea promovării cadrelor didactice proprii, cât și cu scopul atragerii absolvenților cu performanțe înalte în învățământul superior. La elaborarea *Statelor de funcții*, s-au respectat prevederile legale, precum și *Regulamentul pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic* și *Metodologia de normare a activității de cercetare științifică*.

La nivelul celor trei facultăți din componența universității, situația actuală a programelor de studii este următoarea:

- **Facultatea de Mine** gestionează 6 programe de studii universitare de licență, în 5 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 300 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de Mine sunt organizate 6 programe de studii universitare de masterat în 3 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Mine fiind de 240 de locuri în anul I.

Curricula universitară este completată prin includerea unui *curs postuniversitar de perfecționare - Evaluator al riscurilor pentru securitate și sănătate în muncă*. În ceea ce privește organizarea acestui curs, Facultatea de Mine din cadrul Universității din Petroșani a dobândit notorietate la nivel național, fiind prima instituție de învățământ superior din România care a oferit programe de studii postuniversitare în domeniul securității și sănătății în muncă. Începând cu anul 2000, s-au desfășurat peste 120 de serii de curs în diverse localități din țară, la cererea agenților economici, a asociațiilor profesionale din domeniu, a patronatelor și a altor instituții publice.

- **Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (IME)** gestionează 9 programe de studii universitare de licență în 7 domenii distincte, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru

programele de studii universitare de licență de 470 de locuri în anul I. Tot în cadrul Facultății de IME sunt organizate 8 programe de studii universitare de masterat în 6 domenii distincte, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat fiind de 260 de locuri în anul I.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt organizate 4 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*, destinate în special cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care doresc să-și completeze catedra cu discipline prevăzute în planul de învățământ al acestor programe. Este vorba despre următoarele specializări: *Electronică și automatizări; Informatică; Electromecanică; Educație tehnologică*.

• **Facultatea de Științe** gestionează în prezent 9 programe de studii de licență în 7 domenii de studii, cu o capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de licență de 555 de locuri în anul I. Programele de studii universitare de masterat sunt în număr de 6, organizate în 5 domenii de studii distincte. Actualmente, capacitatea maximă de școlarizare pentru programele de studii universitare de masterat din cadrul Facultății de Științe este de 300 de locuri în anul I.

Programele postuniversitare organizate la nivelul Facultății includ:

- ✓ *Cursuri postuniversitare de perfecționare*, care urmăresc însușirea de noi competențe, în completarea celor dobândite în urma absolvirii studiilor universitare de licență și masterat;
- ✓ *Cursuri postuniversitare de conversie profesională*, care au ca finalitate achiziția de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de funcții didactice, altele decât cele care ar putea fi ocupate pe baza formării inițiale a acestora.

În cadrul Facultății de Științe sunt organizate 7 *cursuri postuniversitare de perfecționare*, din care 4 au fost înființate începând cu anul universitar 2020-2021 – *Managementul financiar al achizițiilor publice, Managementul calității în educație, Competențe antreprenoriale și Manager de inovare socială* în domeniul Finanțe (primul curs), respectiv *Management* (următoarele trei). Cursul postuniversitar de *Management educațional* (se desfășoară pe durata a 600 de ore ce corespund unui număr de 60 de credite) se adresează cu precădere cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și universitar; *Managementul serviciilor în instituțiile publice* (290 de ore ce corespund unui număr de 25 de credite) este un curs care urmărește formarea de noi competențe și însușirea de abilități cu caracter aplicativ de către specialiștii din sfera serviciilor publice. Cursul postuniversitar de *Managementul activităților sportive* (se desfășoară pe durata a 600 de ore ce corespund unui număr de 60 de credite) se adresează cu precădere celor ce activează în cluburi și asociații sportive sau profesori de educație fizică.

Din anul universitar 2013-2014, funcționează în cadrul acestei facultăți alte 2 *cursuri postuniversitare de conversie profesională*: *Economie și educație antreprenorială; Comerț, turism, servicii* destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Durata totală de desfășurare a acestor cursuri este de 3 sau 4 semestre și se finalizează prin acumularea unui număr de 90 sau 120 de credite, în funcție de domeniul de studii în care cursantul a absolvit studiile universitare de licență.

În detaliu, oferta de cursuri postuniversitare organizate la nivelul Universității din Petroșani în anul universitar 2021-2022 se prezintă sub forma Anexei nr. 3.

**Școala Doctorală (ȘD)** este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată, reprezentând o componentă majoră a activităților didactice și de cercetare din Universitate care are rolul de a gestiona derularea studiilor universitare de doctorat în acord cu prevederile Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Școala doctorală a Universității din Petroșani este reprezentată prin Directorul Școlii Doctorale și Consiliul Școlii Doctorale și este condusă de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), reprezentat prin Directorul CSUD. CSUD se convoacă în ședințe conform Regulamentului Școlii Doctorale, iar regularitatea convocării ședințelor este dovedită prin procesele verbale din registrul dedicat în care se consemnează deciziile sau în schimbul de e-mailuri între membrii CSUD pe o temă de interes pentru ȘD-UP. În ceea ce privește organizarea ședințelor

CSUD, acestea se desfășoară cel puțin lunar, iar în cazul situațiilor urgent de soluționat, membri CSUD sunt consultați prin vot electronic. Această ultimă modalitate de consultare s-a extins pe parcursul ultimului an universitar, datorită restricțiilor generate de riscul sanitar.

Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat încă din anul înființării sale (1948). Acest statut a fost întărit prin **Ordinul Ministerului Educației nr. 5985/2021 privind menținerea acreditării Universității din Petroșani în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat**. În această calitate, IOSUD UP organizează doctoratul în ramura *Științelor ingineresti*, pe următoarele **domenii**: *Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor și Inginerie și Management*. Domeniile de doctorat sunt coordonate de Directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale. Planurile de învățământ corespund Regulamentului Școlii Doctorale și cuprind programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) și programul de cercetare științifică (PPCS).

Această activitate este coordonată conform statului de funcții din anul universitar 2021-2022 de un număr de **21 cadre didactice** - conducători de doctorat, de la Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, profesori universitari cu o înaltă ținută academică, precum și de la INCDPM INSEMEX Petroșani, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu și Universitatea Petrol și Gaze din Ploiești.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale se pregătesc 170 de doctoranzi, dintre care 20 cu stagiul finalizat și 9 în întrerupere de studii, ceea ce rezultă un număr de **141 doctoranzi în stagi**. Cei 141 de studenți doctoranzi sunt repartizați, în funcție de tipul de loc pe care îl ocupă, în conformitate cu informațiile sistematizate în cadrul tabelului nr. 4.

*Tabelul nr.4: Situația doctoranzilor în stagi la Școala Doctorală din cadrul Universității din Petroșani*

DOMENIU	Cu frecvență			Frecvență redusă		Străini				Total genera l
	IF Bursă	IF fără taxă	IF Taxă	FR fără taxă	FR Taxă	Străini fără taxă CPNV	Străin i cu bursă	Străin i cu taxă CPV;	Străin i cu taxă CPL	
Ingineria sistemelor	2	1	11	0	2	0	1	0	1	<b>18</b>
Inginerie industrială	0	2	22	0	2	0	0	1	0	<b>27</b>
Inginerie și management	0	4	2	0	3	0	2	0	0	<b>11</b>
Mine, petrol și gaze	6	6	59	0	7	1	4	0	2	<b>85</b>
<b>141</b>										

În anul universitar **2021-2022** au fost înmatriculați **30 doctoranzi**, repartizați astfel: 3 în domeniul Ingineria Sistemelor, 6 în domeniul Inginerie Industrială, 3 în domeniul Inginerie și Management și 18 în domeniul Mine Petrol și Gaze. Din totalul de 30 de doctoranzi, 3 doctoranzi au fost înmatriculați la forma de învățământ fără taxă, 5 la forma de învățământ cu bursă, iar 22 la forma de învățământ cu taxă.

În anul 2021, în vederea demarării activității de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat, Senatul UPET a aprobat, prin Hotărârea nr. 162 din 04 noiembrie 2021, înființarea *Biroului Studii Doctorale și Digitalizare* în cadrul IOSUD. Biroului Studii Doctorale și Digitalizare are atribuții privind digitizarea și verificarea tuturor tezelor de doctorat, precum și formarea de formatori în domeniul eticii și integrității universitare. Atribuțiile Biroului Studii Doctorale și Digitalizare au fost corelate cu activitatea secretariatului Școlii Doctorale, în scopul gestionării cât mai eficiente a tezelor de doctorat susținute în perioada 1990-2016, teze care vor fi supuse digitizării și verificării.

Apreciem că există perspective favorabile de dezvoltare a studiilor doctorale în cadrul Universității din Petroșani, dacă se ia în calcul faptul că în decursul anului 2016 au fost susținute tezele de abilitare, de către un număr de 4 cadre didactice titulare în cadrul Facultăților de Mine, respectiv Inginerie Mecanică și Electrică care au fost integrate, începând cu anul universitar următor,

în cadrul Școlii Doctorale, în calitate de noi conducători de doctorat. De asemenea, în anul 2018, un cadru didactic titular al Universității din Petroșani și-a susținut teza de abilitare la Universitatea *Petrol și Gaze* din Ploiești și a fost cooptat în cadrul Școlii Doctorale a Universității din Petroșani, iar în anul 2019 încă un cadru didactic titular în cadrul Facultății de Mine și un cadru didactic asociat în cadrul facultății de Inginerie și Mecanică Electrică și-au susținut teza de abilitare și au fost cooptați în cadrul Școlii Doctorale a Universității din Petroșani.

Rod al eforturilor de creștere a calității activităților didactice și de cercetare, Universitatea din Petroșani a fost inclusă din nou în anul 2021 în clasamentul *Scimago Institutions Ranking* (Data source: SCOPUS), ocupând locul 36 între toate instituțiile de învățământ și institutele de cercetare-dezvoltare din România și locul 882 în ierarhia mondială, din 7533 instituții clasificate.

***Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar***, înființat începând cu anul universitar 2019-2020 își propune formarea cursanților în domeniile *Tehnician transporturi auto interne și internaționale*, respectiv *Analist programator*. Cele două specializări au o capacitate de școlarizare de 112 elevi fiecare și o durată de studii de 1,5 ani. Pentru anul universitar 2021-2022, Colegiul a demarat activitățile didactice cu specializările:

- *Tehnician transporturi auto interne și internaționale*, anul I (28 elevi), anul II (43 elevi);
- *Analist programator*, anul I (27 elevi).

Pentru cei 43 elevi care probabil vor absolvi învățământul postliceal se va organiza sesiunea de absolvire în cursul ianuarie-februarie 2022 în colaborare cu Inspectoratul Județean Hunedoara.

### ***2.2.2. Acțiuni realizate în anul 2021 în vederea asigurării calității activităților educaționale***

În vederea desfășurării corespunzătoare a procesului didactic în anul 2021, echipa managerială a Universității, în colaborare cu membri Senatului Universitar au acordat o atenție deosebită elaborării, implementării și actualizării documentelor privind managementul calității. Cele mai importante acțiuni realizate în acest context au fost următoarele:

1. ***Elaborarea, revizuirea și avizarea de documente, asociate dezvoltării sistemului intern de reglementare și asigurare a calității actului decizional, sub forma unor regulamente/metodologii/proceduri.*** Este vorba despre:
  - a. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la ciclurile universitare de licență și masterat pentru anul universitar 2021-2022,*
  - b. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în anul universitar 2021-2022,*
  - c. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat în anul universitar 2020-2021,*
  - d. *Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a programului de studii - An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini în anul universitar 2020-2021,*
  - e. *Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea sporurilor de performanță academică,*
  - f. *Metodologia privind desfășurarea evaluării cunoștințelor studenților/ masteranzilor/ cursanților de la programele de studii ale Universității din Petroșani în semestrul II al anului universitar 2020-2021,*
  - g. *Metodologie privind organizarea și desfășurarea activităților didactice din Universitatea din Petroșani în anul universitar 2020-2021,*
  - h. *Metodologia privind reexaminarea studenților/masteranzilor din cadrul Universității din Petroșani în sesiunea august-septembrie 2021,*
  - i. *Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante,*
  - j. *Metodologie pentru ocuparea posturilor didactice vacante și de cercetare din Universitatea din Petroșani,*

- k. Metodologia de alegere a Directorului Școlii Doctorale și a Consiliului Școlii doctorale
- l. Metodologia de alegere și numire a membrilor Consiliului studiilor universitare de doctorat al IOSUD din cadrul UPET
- m. Metodologia de evaluare și susținere a tezei de doctorat în cadrul IOSUD-UPET
- n. Metodologia de finanțare a unor proiecte de cercetare științifică în UPET
- o. Metodologia privind cazarea în căminele UPET în contextul riscului de răspândire a infecției cu noul Coronavirus în anul univ. 2021-2022
- p. Metodologia privind menținerea calității de titulari în învățământul universitar sau de cercetare după împlinirea vârstei de pensionare
- q. Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică din UPET
- r. Metodologie evaluare internă periodică a activității conducătorilor de doctorat
- s. Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurare a Calității (CEAC),
- t. Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului de asigurare a Calității (DAC),
- u. Regulament de organizare și desfășurare a concursului pentru atribuirea gradațiilor de merit personalului didactic
- v. Regulament instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat din cadrul UPET
- w. Regulament privind desfășurarea studiilor univ. de doctorat la Școala Doctorală
- x. Regulament privind inițierea-aprobarea-monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii în UPET
- y. Regulament privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților din UPET
- z. Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare - Școala Doctorală
- aa. Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Generale Administrative din cadrul UPET
- bb. Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului UPET
- cc. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților din UPET
- dd. Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare
- ee. Regulament privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală a Universității din Petroșani, Regulamentul Consiliului Cercetării Științifice,
- ff. Regulament pentru întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic în anul universitar 2021-2022,
- gg. Procedura de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare,
- hh. Procedura de evaluare internă a programelor de studii,
- ii. Procedura de scriere a rezultatelor învățării la programele de studii de licență, master, doctorat și postuniversitare,
- jj. Procedura de organizare și funcționare a CSD,
- kk. Procedura de organizare și funcționare a CSUD,
- ll. Procedura internă de analiză și aprobare a propunerilor de tematică a studiilor de doctorat
- mm. Procedura de evaluare și monitorizare internă a Școlii doctorale
- nn. Procedura de desfășurare on line a examenelor de absolvire la programele postuniversitare
- oo. Procedura privind angajarea specialiștilor cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu din țară sau străinătate în calitate de cadre didactice asociate invitate



pp. *Procedura privind urmărirea și controlul modului de desfășurare a activităților didactice.*

2. ***Evaluarea activității didactice de către studenți.*** CEAC-U, cu sprijinul DAC și al conducerii Departamentelor din Universitate, a coordonat evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru disciplinele predate în anul universitar 2020-2021. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți*. Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în ședințele de Departamente și Consiliile facultăților și a fost comunicată părților interesate: cadre didactice titulare, conducere și studenți.
3. ***Evaluarea mediului de învățare de către studenți.*** Începând cu anul universitar 2018-2019 a fost demarată o nouă procedură prin care se urmărește evaluarea anuală a satisfacției studenților și masteranzilor din universitate cu privire la mediul de învățare din Universitatea din Petroșani, pe baza cuantificării pe o scară de la 1 (nesatisfăcător) la 5 (foarte bine) a calității serviciilor acordate de universitate în ceea ce privește serviciile administrative (cazare, bază sportivă, secretariat, sistem de burse, taxe percepute, accesul la informați, relația cu coordonatorul de program de studii), spațiile de învățare (amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, bibliotecă), eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare (din punct de vedere al folosirii noilor tehnologii, atitudinii cadrelor didactice, obiectivitatea și corectitudinea evaluării și notărilor), oportunitățile de învățare extracurriculare, aspecte generale privind universitatea (măsura în care Universitatea din Petroșani este recomandată și altor persoane, satisfacția studenților față de mediul de dezvoltare profesională și personală oferit de universitate etc.). Sinteza rezultatelor evaluării a fost dezbătută în Consiliile facultăților și supusă apoi aprobării Senatului, propunerile de îmbunătățire aprobate de către Senatul Universității, urmând a fi implementate odată cu începerea următorului an universitar, de către membri Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate și Facultate.
4. Derularea unor ***activități educaționale pentru stimularea dezvoltării abilităților antreprenoriale ale studenților de la ciclurile de licență și masterat: desfășurarea de ateliere antreprenoriale, schimburi de experiență și caravane antreprenoriale on line*** cu participarea unui număr important de cadre didactice, studenți și reprezentanți ai mediului de afaceri din regiune și din țară; *organizarea unui bootcamp de inovație în domeniul antreprenoriatului* (la Timișul de Sus în județul Brașov); *organizarea Sesiunii de proiecte start-up și idei de afaceri* (ediția a V-a); *editarea Revistei ProAntreprenor, acordarea de burse pentru studenții activi în cadru Societății Antreprenoriale Studențești, organizarea unor acțiuni de antreprenoriat social* îndreptare spre rezolvarea unor probleme sociale ale copiilor defavorizați din Uricani și Câmpul lui Neag etc.
5. ***Completarea datelor statistice aferente anului 2021 în platforma ANS*** cu referire la: programele de studii ale Universității din Petroșani, activitatea de cercetare, studenți; absolvenți; baza materială; servicii de cazare; mobilități etc.
6. ***Completarea nomenclatorului de programe de studii*** de licență, masterat, doctorat și postuniversitare oferite de Universitatea din Petroșani, ***în cadrul sistemului informatic Registrul Matricol Unic (RMU)***, creat la nivel național pentru constituirea unei baze de date complete care să includă toți participanții la sistemul de învățământ superior (din universitățile de publice și din cele particulare).

## **2.1. Dezvoltarea cadrului de asigurare a managementului calității**

### **2.1.1. Prezentarea situației existente**

Asigurarea calității activităților a reprezentat o preocupare permanentă la nivelul managementului superior al universității. Sistemul de conducere este coerent și se bazează pe principiile Cartei Universității, pe regulamentele interne ale facultăților, departamentelor, structurilor administrative și financiare din instituție. Universitatea are un site actualizat periodic ([www.upet.ro](http://www.upet.ro)) pe care sunt postate principalele informații privind activitățile organizatorice, academice și științifice din instituție.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include *componenta academică*: facultăți; departamente; centre; Colegiul pentru Învățământ Terțiar Non-Universitar și *componenta administrativă* cu compartimente și servicii de specialitate, fiecare având roluri funcționale și operaționale bine definite. Integrarea acestor subdiviziuni în eșafodajul organizatoric general al Universității din Petroșani și relațiile stabilite între diferite componente ale structurii organizatorice rezultă din organigrama instituției, în cadrul căreia sunt reflectate, de asemenea, funcțiile/organismele de conducere, relațiile de subordonare din cadrul instituției și fluxul decizional.

La toate nivelurile ierarhice este promovat principiul conducerii colective, fiind create următoarele organisme colective de conducere:

- Senatul universității;
- Consiliul de administrație;
- Consiliile facultăților;
- Consiliile Departamentelor.

La definirea structurii de conducere s-au avut în vedere prevederile din Legea educației naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, Metodologia de evaluare externă a ARACIS, Carta Universității și alte reglementări interne și externe, precum și principiile managementului modern.

Senatul este cel mai important for de deliberare și decizie al Universității din Petroșani, creat prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament, la care se adaugă reprezentanții studenților. Senatul are 29 de membri - 21 de cadre didactice și 8 studenți - și își desfășoară activitățile prin intermediul a cinci comisii de lucru specializate:

- *Comisia de învățământ și asigurare a calității;*
- *Comisia pentru cercetare științifică;*
- *Comisia pentru management universitar;*
- *Comisia pentru probleme studențești;*
- *Comisia pentru relații cu mediile academic și economic național și internațional.*

Comisiile de specialitate ale Senatului, în colaborare cu prorectorii de resort și cu structurile suport relevante, au actualizat și supus spre aprobare Senatului principalele regulamente și metodologii care reglementează desfășurarea activității didactice și de cercetare, a problematicei studențești și a activității administrative din Universitate. Cei 8 studenți senatori, sunt de asemenea încurajați să participe activ la ședințele de Senat, formulând propuneri și amendamente.

Conducerea curentă (executivă) este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii celor trei facultăți, directorul administrativ, reprezentantul studenților și, ca invitați permanenți, președintele Senatului Universității din Petroșani și președintele Sindicatului cadrelor didactice și personalului muncitor.

Coordonarea și conducerea activităților fiecărei Facultăți din componența Universității din Petroșani este asigurată de un Consiliu al Facultății alcătuit din cadre didactice și studenți. La nivelul fiecărui Consiliu al Facultății, sunt constituite comisii cu domenii de competență clar delimitate și care cooperează pentru rezolvarea unor probleme specifice legate de managementul universitar, asigurarea și evaluarea calității corpului didactic, cercetarea științifică și cooperarea, relațiile cu studenții, respectarea principiilor eticii și deontologiei universitare. Activitatea desfășurată în cadrul fiecărei Facultăți este reglementată prin regulamentul propriu de organizare și funcționare.

Departamentele existente la nivelul celor trei Facultăți, reprezintă unitățile academice de bază ale Universității, constituirea și funcționarea acestora având la bază criteriile de performanță și eficiență. Fiecare departament este condus de Consiliul Departamentului, din care fac parte Directorul departamentului, Directorul adjunct și Secretarul științific.

În conformitate cu Legea Educației Naționale nr.1/2011, Universitatea din Petroșani aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere: Consiliile Facultăților, Consiliul de Administrație, Senatul Universității. În plus, toate cele cinci comisii de lucru specializate din cadrul Senatului Universității includ reprezentanți ai studenților.

Întreaga activitate desfășurată în domeniul calității este coordonată de către *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituită la nivel de Universitate (CEAC-U)* și *Departamentul de Asigurare a Calității (DAC)*, înființat prin Hotărârea Rectorului nr. 215 din 11.07.2016. *Departamentul de Asigurare a Calității* are ca misiune sprijinirea comisiilor CEAC-F și CEAC-U și a *Prorectoratului Învățământ* în funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității și gestiunea informațiilor referitoare la calitatea instituțională.

Departamentul de Asigurare a Calității și Comisia CEAC elaborează strategia și cerințele specifice privind introducerea sistemului de management al calității în universitate, precum și instrumentele și procedurile de evaluare și auditare a acesteia în Universitatea din Petroșani; contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în Universitate, atât la nivelul personalului academic și administrativ, cât și al studenților și stabilește măsuri pentru consolidarea acesteia; asigură feedback-ul din partea studenților și angajatorilor; colaborează cu ARACIS, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară sau străinătate, potrivit legii.

Comisia CEAC-U constituită la nivel de Universitate colaborează cu structurile CEAC-F constituite la nivel de Facultăți și cu responsabilii pe probleme de calitate care activează în cadrul fiecărui Departament pentru transpunerea în practică a obiectivelor operaționale anuale ale calității. Comisia CEAC-U funcționează în conformitate cu prevederile propriului regulament aprobat de către Senatul Universității la data de 21.12.2021. Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu Prorectoratul Învățământ și Comisia CEAC-U, întocmesc anual prezentul raport privind evaluarea calității în Universitatea din Petroșani.

### **2.1.2. Acțiuni realizate în anul 2021**

Asigurarea internă a calității în cadrul Universității din Petroșani, în anul universitar 2020-2021, s-a realizat prin intermediul următoarelor acțiuni:

- 1. Întocmirea documentației de autoevaluare privind reevaluarea periodică a Universității din Petroșani și a alte 5 programe de studii universitare de licență care au format panelul programelor de studii incluse în evaluarea instituțională.** Acestea sunt prezentate în detaliu în tabelul nr. 5.

*Tabelul nr. 5: Programele de studii de licență incluse în programul evaluării instituționale a Universității din Petroșani, în anul 2021*

<b>Nr. crt.</b>	<b>Facultatea</b>	<b>Domeniul de studii universitare de licență</b>	<b>Programul de licență</b>	<b>Forma de învățământ</b>	<b>Nr. de credite</b>
1.	Facultatea de Mine	Mine, petrol și gaze	Topografie minieră	IF	240
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	IF	240
3.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie mecanică	Echipeamente pentru procese industriale	IF	240
4.	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	IF	180
5.	Facultatea de Științe	Asistență socială	Asistență socială	IF	180

Documentația de autoevaluare instituțională, precum și documentațiile elaborate pentru cele 5 programe de studii din panelul evaluat au fost depuse la sediul ARACIS, la data de 9 aprilie 2021, însoțite de anexele justificative elaborate și prezentate în format electronic.

**2. Întocmirea documentației de autoevaluare privind reevaluarea periodică a alte 6 programe de studii universitare de licență pentru care termenul de depunere a devenit scadent în decursul anului 2021:**

*Tabelul nr. 6: Programele de studii de licență reevaluate în afara auditului instituțional, la nivelul anului 2021*

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de licență	Forma de învățământ	Nr. de credite
1.	Facultatea de Mine	Mine, petrol și gaze	Inginerie Minieră	IF	240
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	IF	240
3.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie electrică	Electromecanică	IF	240
4.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie energetică	Energetică industrială	IF	240
5.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Inginerie mecanică	Mașini și echipamente miniere	IF	240
6.	Facultatea de Științe	Sociologie	Sociologie	IF	180

**3. În conformitate cu prevederile art. 158 alin. (4) din *Legea Educației Naționale nr. 1/2011* (cu modificările și completările ulterioare), a *Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației*, aprobată prin *Legea nr. 87/2006* (cu modificările și completările ulterioare), având în vedere *Ordinul Ministrului Educației nr. 3651 din 12 aprilie 2021* privind aprobarea *Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare*, precum și cu *Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a Școlilor Doctorale* elaborat de ARACIS, **Universitatea din Petroșani a solicitat, la data de 05.05.2021, declanșarea procedurilor de evaluare externă periodică a studiilor universitare de doctorat pentru IOSUD**, respectiv pentru domeniile de studii universitare de doctorat din tabelul nr. 7.**

*Tabelul nr. 7: Domeniile de studii universitare de doctorat pentru care s-au întocmit documentații de acreditare în cadrul Școlii Doctorale, în decursul anului 2021*

Nr.crt.	Domeniul de doctorat	Număr conducători de doctorat
1	<b>INGINERIA SISTEMELOR</b>	<b>3</b>
2	<b>INGINERIE INDUSTRIALĂ</b>	<b>4</b>
3	<b>INGINERIE ȘI MANAGEMENT</b>	<b>3</b>
4	<b>MINE, PETROL ȘI GAZE</b>	<b>11</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>21</b>

**4. La nivel de Universitate, s-a efectuat derularea proceselor de audit pentru programele de studii supuse evaluării ARACIS.** Sub coordonarea CEAC, s-a desfășurat auditul

rapoartelor de evaluare internă pentru cele 11 programe de studii de licență pentru care s-au înaintat documentațiile de evaluare externă de către ARACIS în anul 2021.

**5. Acțiuni de instruire a personalului din universitate în domeniul Evaluarea și asigurarea calității și audit** constând din:

- Instruirea coordonatorilor programelor de studii supuse evaluării ARACIS, privind întocmirea Raportului de autoevaluare internă;
- Consultanță permanentă referitoare la aplicarea procedurilor și instrumentelor SMC, acordată de CEAC persoanelor din structurile de conducere, responsabililor cu calitatea și altor membri ai comunității academice;

**6. Organizarea vizitei de evaluare instituțională a Universității din Petroșani, în luna mai 2021.** Componenta echipei de evaluare instituțională externă a fost astfel stabilită încât să permită analiza în detaliu a tuturor aspectelor relevante pentru calitatea activităților desfășurate în cadrul Universității noastre: din totalul celor 11 experți evaluatori, 5 au vizat evaluarea programelor de studii universitare de licență din lista celor convenite cu reprezentanții Agenției (tabelul nr. 1); 2 au urmărit verificarea nivelului de calitate al proceselor educaționale, dar și a celor manageriale și financiare derulate la nivel instituțional; 1 expert străin de la Universitatea din Varșovia a elaborat un raport de evaluare independent care a inclus atât concluzii legate de auditarea activităților didactice și de cercetare, cât și aspecte de ordin managerial; 1 expert din partea Comisiei Consultative a ARACIS, a urmărit obiectivitatea și transparența întregului proces de evaluare externă, iar 2 experți din rândul studenților au căutat să surprindă o serie de aspecte legate de comunicarea dintre cadrele didactice și studenți, nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitate, orientarea în carieră a studenților, centrarea pe student a metodelor de învățare, etica și deontologia universitară, alte aspecte ale vieții studentești.

Activitatea echipei de evaluare a fost organizată, coordonată și supervizată de către un director de misiune – Prof. univ. dr. ing. ANTON HADĂR de la *Universitatea Politehnica din București* - și un coordonator al echipei de experți evaluatori - Prof. univ. dr. ing. ALEXANDRU SILVIU APAHIDEAN de la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (USAMV) din Cluj Napoca.

Vizita de evaluare s-a realizat în conformitate cu prevederile *Ghidului privind evaluarea programelor/domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended)* aprobată de către Consiliul ARACIS în anul 2020. Acesta presupune alternarea sesiunilor de lucru derulate în mediul on line cu verificări și întâlniri organizate pe teren între experți și reprezentanții instituției de învățământ superior sau stakeholderii majori ai acesteia, pentru verificarea datelor incluse în Raportul de evaluare internă.

Diagnozele efectuate la nivel instituțional și cele de la programele de studii incluse în eșantion au fost concentrate asupra verificării gradului de îndeplinire a cerințelor normative obligatorii, respectiv a standardelor și indicatorilor de performanță incluși în *Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*. Astfel, au fost controlate, pe baza documentelor și a verificărilor în teren efectuate de către membrii Comisiei aspecte referitoare la următorii indicatori de performanță:

- *Statutul juridic al instituției de învățământ superior;*
- *Carta Universitară și regulamentele specificate în Cartă;*
- *Misiunea și obiectivele Universității din Petroșani;*
- *Integritatea academică;*
- *Răspunderea și responsabilitatea publică;*
- *Sistemul de conducere;*
- *Managementul strategic;*
- *Eficacitatea administrației;*
- *Spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități;*

- *Dotarea bazei materiale;*
- *Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți;*
- *Sistemul de acordare a bursei și altor forme de sprijin material pentru studenți;*
- *Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți;*
- *Condițiile de ocupare prin concurs a posturilor didactice;*
- *Calificarea personalului didactic;*
- *Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție;*
- *Practici de admitere;*
- *Transferurile de studenți între universități;*
- *Parcursul studenților;*
- *Documentele de finalizare a studiilor;*
- *Valorificarea învățării prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii;*
- *Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare;*
- *Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate;*
- *Centrarea pe student prin proiectarea metodelor de predare-învățare;*
- *Orientarea în carieră a studenților;*
- *Planificarea cercetării;*
- *Realizarea și rezultatele cercetării;*
- *Valorificarea rezultatelor cercetării;*
- *Bugetul de venituri și cheltuieli al Universității din Petroșani;*
- *Activitatea de contabilitate;*
- *Auditarea și răspunderea publică;*
- *Organizarea sistemului de asigurare internă a calității;*
- *Politici și strategii privind asigurarea calității;*
- *Existența și aplicarea Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare;*
- *Corespondența dintre diplome și calificări;*
- *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților;*
- *Integrarea examinării pe discipline și programe de studii în proiectarea predării și învățării;*
- *Corelația dintre numărul de cadre didactice studenți, în raport de domeniu și specificul programelor de studii;*
- *Evaluarea colegială;*
- *Evaluarea personalului didactic de către studenți;*
- *Evaluarea de către managerii structurilor de organizare a instituției de învățământ superior;*
- *Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice;*
- *Disponibilitatea resurselor de învățare;*
- *Serviciile studențești;*
- *Baze de date și informații;*
- *Oferta de informații publice;*
- *Coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității de către comisia CEAC;*
- *Asigurarea externă a calității în mod ciclic pe programe și cicluri de studii.*

Pe baza informațiilor prezentate în Raportul de autoevaluare, precum și a cercetărilor întreprinse pe teren, a întâlnirilor cu principalele categorii de stakeholderi organizare cu ocazia vizitei de evaluare derulate în sistem mixt **a rezultat că Universitatea din Petroșani îndeplinește într-o proporție foarte ridicată indicatorii de performanță și standardele de referință impuse de**

**ARACIS în ceea ce privește derularea în condiții de calitate a activităților din spațiul universitar.** Concluziile Comisiei de experți evaluatori au fost consemnate în fișa vizitei, dar în același timp au fost comunicate și în mod verbal conducerii Universității din Petroșani în cadrul ședinței de închidere a procesului de evaluare care a avut loc în data de 21.05.2021. Au fost evidențiate, în acest context, o serie de aspecte pozitive legate de funcționarea corespunzătoare a instituției și de calitatea activităților desfășurate în cadrul său, dar și alte câteva aspecte care ar putea fi îmbunătățite în perioada următoare.

Ulterior, Agenția a transmis la Universitate în data de 06.09.2021, o scrisoare de informare privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la Universitatea din Petroșani. Aprecierile primite din partea ARACIS vor constitui elementul de referință pentru demersurile viitoare de îmbunătățire a calității proceselor didactice și de cercetare desfășurate în instituția noastră de învățământ superior. În acest scop, răspunsul formulat de Universitate și transmis în 16.09.2021 către ARACIS s-a concretizat sub forma unui plan de măsuri articulat care a cuprins acțiunile punctuale preconizate pe care le avem în vedere pentru integrarea în activitatea curentă, a recomandărilor și a observațiilor efectuate cu ocazia vizitei de evaluare instituțională externă.

În conformitate cu Raportul Consiliului ARACIS din 30 septembrie 2021, privind evaluarea externă a calității academice din instituția de învățământ acreditată Universitatea din Petroșani, Consiliul a luat act de prezentarea *Departamentului de evaluare a calității* și a constatat că toate procedurile de evaluare au fost îndeplinite, a apreciat favorabil calitatea *Raportului de autoevaluare* înocmit de Universitate și activitatea Comisiei de experți evaluatori în timpul vizitei acordând **Universității din Petroșani** calificativul **Grad de încredere ridicat**. Documentele relevante referitoare la procesul de evaluare externă a calității proceselor didactice și de cercetare din Universitatea din Petroșani sunt disponibile pe site-ul Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, putând fi accesate la link-ul [https://www.aracis.ro/ev\\_institutionala/universitatea-din-petrosani-ei2132/](https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-din-petrosani-ei2132/).

**7. Organizarea vizitei de evaluare instituțională a Școlii Doctorale din cadrul Universității din Petroșani, în luna octombrie 2021.** Alcătuirea echipei de evaluare instituțională a școlii Doctorale a fost astfel gândită încât să facă posibilă diagnoza detaliată a tuturor elementelor relevante pentru calitatea activităților desfășurate în cadrul ciclului III al studiilor universitare: din totalul celor 17 experți evaluatori, 4 au urmărit verificarea nivelului de calitate al proceselor educaționale și de cercetare derulate la nivelul IOSUD; 12 au vizat evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat (DSUD); 1 expert a coordonat activitatea complexă de evaluare a studiilor doctorale la nivelul Universității din Petroșani. În cadrul acestui corp de specialiști, au participat 5 experți străini - de la Universitatea Tehnică din Republica Moldova, Universitatea din Barcelona și *Old Dominion University*, Statele Unite ale Americii - și 5 doctoranzi de la universități de renume din țară, fiecare dintre aceștia având un rol extrem de important în ceea ce privește rezultatul evaluării de ansamblu.

Activitatea echipei de evaluare a fost organizată, coordonată și supervizată de către un director de misiune – Prof. univ. dr. ing. ANTON HADĂR de la *Universitatea Politehnică din București* - și un coordonator al echipei de experți evaluatori IOSUD - Prof. univ. dr. ing. ROȘCA de la Universitatea Transilvania din Brașov.

La fel ca în cazul evaluării instituționale, vizita de evaluare s-a realizat în conformitate cu prevederile *Ghidului privind evaluarea programelor/domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended)*, care au făcut posibilă îmbinarea sesiunilor de lucru derulate în mediul on line cu analize și întâlniri organizate pe teren între experți și reprezentanții instituției de învățământ superior sau stakeholderii majori ai acesteia, pentru verificarea veridicității informațiilor incluse în Rapoartele de evaluare internă. Sistemul complex de indicatori de performanță analizați și calificativele obținute de Universitatea din Petroșani în fiecare situație se prezintă în conținutul tabelului nr. 8.

Concluziile Comisiei de experți evaluatori au fost consemnate în fișa vizitei, dar în același timp au fost comunicate și în mod verbal conducerii Universității din Petroșani în cadrul ședinței de închidere a procesului de evaluare care a avut loc în data de 15.10.2021. Au fost evidențiate, în acest context, o serie de aspecte pozitive legate de funcționarea corespunzătoare a instituției și de calitatea

activităților desfășurate în cadrul său, dar și alte câteva recomandări care ar putea fi implementate pentru îmbunătățirea calității activităților desfășurate în perioada următoare.

*Tabelul nr. 8: Sinteza indicatorilor de performanță analizați de ARACIS în cadrul IOSUD UP și calificativelor obținute*

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Tip indicator (IP,IP*, IPC)</b>	<b>Indicator de performanță</b>	<b>Calificativ</b>
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Parțial Îndeplinit
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit
3.	IP *	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorale/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorale/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD	Îndeplinit
9.	IP *	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Îndeplinit
10.	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit
11.	IP *	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala / Școlile doctorale/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Parțial Îndeplinit
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit



Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului	Îndeplinit
17.	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit
18.	IP	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit
19.	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	Îndeplinit
21.	IP *	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Parțial îndeplinit
22.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc; j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Îndeplinit
23.	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ
26.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Parțial îndeplinit
27.	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit
28.	IP *	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotelă.	Parțial îndeplinit
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit
30.	IP	C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică.	Îndeplinit
31.	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit
32.	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit
33.	IPC	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	Îndeplinit
34.	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.	Îndeplinit
35.	IP *	C.4.1.6. Referenții științifice care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit

Ulterior, Agenția a transmis la Universitate în data de 20.12.2021, o scrisoare de informare privind conținutul raportului de evaluare externă a calității la IOSUD UP; respectiv la cele 4 DSUD: *Mine, petrol și gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor; Ingineria și managementul calității*. Răspunsul formulat de Universitate și transmis în 22.12.2021 către ARACIS a îmbrăcat

forma unui plan de măsuri integrat care a cuprins măsurile previzionate pe care ne propunem să le transpunem în practică pentru implementarea în activitatea curentă, a recomandărilor efectuate de experții ARACIS, cu ocazia vizitei de evaluare instituțională a Școlii Doctorale. Prin prin *Ordinul Ministerului Educației nr. 5985/2021 privind menținerea acreditării Universității din Petroșani în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat*, nivelul de calitate al activităților didactice și de cercetare derulate la nivelul IOSUD și al celor 4 DSUD din cadrul său a fost recunoscut de către ARACIS și ministerul de resort.

**8. Reînscierea calificărilor universitare aferente programelor de studii universitare derulate în cadrul instituției noastre în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), în conformitate cu prevederile Ordinului 3475/17.03.2017(cu modificările ulterioare).** În acest scop, sub coordonarea Prorectorului pentru Învățământ și cu sprijinul deosebit al responsabililor de programe de studii, au fost elaborate documentațiile de reînsciere a calificărilor pentru 21 de programe de licență (tabelul nr. 9) și 15 programe de studii universitare de masterat (tabelul nr. 10). Aceste dosare au fost înaintate, spre aprobare către Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC), în luna Decembrie 2021.

*Tabelul nr. 9. Programe de studii universitare de licență pentru care au fost elaborate documentații de reînsciere a calificărilor aferente în RNCIS*

Nr. crt	Domeniul de licență	Denumirea programului de studii universitare de licență	Responsabil program
1	Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	Conf.univ.dr.ing.Danciu Ciprian
2		Topografie minieră	Conf.univ.dr.ing.Filip Larisa
3	Inginerie civilă	Construcții miniere	Prof.univ. habil.dr.ing. Toderaș Mihaela
4	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	Conf.univ.dr.ing.Dunca Emilia
5	Inginerie industrială	Ingineria securității în industrie	Prof.univ. habil.dr.ing. Moraru Roland
6			
7	Inginerie electrică	Electromecanică	Conf.univ.dr.ing. Stochițoiu Maria Daniela
8	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	Prof.univ.dr.ing. Leba Monica
9	Inginerie energetică	Energetică industrială	Conf.univ.dr.ing. Uțu Ilie
10	Inginerie mecanică	Mașini și echipamente miniere	Șef lucr.dr.ing. Dinescu Stela
11		Echipamente pentru procese industriale	Șef lucr.dr.ing. Florea Vlad
12	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	Conf.univ.dr.ing. Patrașcoiu Nicolae
13	Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	Conf.dr.ing. Praporgescu Gabriel
14	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	Conf.dr.ing. Cozma Bogdan-Zeno
15	Finanțe	Finanțe și bănci	Conf. univ. dr. Drigă Imola
16	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	Lector univ. dr. Răvaș Bogdan
17	Management	Management	Șef lucr. dr. Csiringa Diana
18	Administrarea afacerilor	Economia comerțului turismului și serviciilor	Conf. univ. dr. Dobre-Baron Oana
19	Științe administrative	Administrație publică	Lector univ. dr. Răvaș Oana
20	Asistență socială	Asistență socială	Lector univ. dr. Dronca Mariana
21	Sociologie	Sociologie	Lector univ. dr. Prodanciu Robert

*Tabelul nr. 10. Programe de studii universitare de masterat pentru care au fost elaborate documentații de reînsciere a calificărilor aferente în RNCIS*

Nr. crt	Domeniul de licență	Denumirea programului de studii universitare de masterat	Responsabil program
1	Mine, petrol și gaze	Managementul securității și sănătății în muncă	Prof.univ. habil.dr.ing. Moraru Roland
2		Topografie minieră informatizată și cadastru	Conf.univ.dr.ing. Filip Larisa
3	Inginerie electrică	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	Conf.univ.dr.ing. Uțu Ilie
4		Sisteme electromecanice	Conf.univ.dr.ing. Marcu Marius
5	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnici și tehnologii informatice aplicate	Prof.univ.dr.ing. Leba Monica
6	Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice	Conf.univ.dr.ing. Pătrășcoiu Nicolae
7	Inginerie mecanica	Instalații și echipamente de proces în minerit	Prof.habil.dr.ing. Popescu Florin
8		Instalații și echipamente pentru procese mecanice	Conf.dr.ing. Vătavu Sorin
9	Inginerie mediului	Controlul și monitorizarea calității mediului	Conf.univ.dr.ing. Traistă Eugen
10	Inginerie si management	Ingineria și managementul proiectelor	Prof.univ.dr.ing. Irimie Sabina
11	Sociologie	Politici de protecție socială	Lector univ. dr. Prodanciu Robert
12	Contabilitate	Contabilitate și audit	Conf. univ. dr. Ciurea Maria
13	Finanțe	Management financiar bancar	Conf. univ. dr. Popescu Mirela
14	Management	Managementul resurselor umane	Conf. univ. dr. Dura Codruța
15		Managementul strategic al afacerilor	Conf. univ. dr. Nițescu Alina

**9. Gestiunea informațiilor referitoare la calitate.** Folosind informațiile culese de la gestionarii de procese din Universitate, DAC și CEAC au actualizat baza de date referitoare la: comisiile CEAC din Universitate și cele de la nivelul Facultăților; coordonatorii programelor de studii; programele de studii (istoric, situația actuală, număr de studenți); procedurile și regulamentele revizuite, etc. De asemenea, au fost adăugate pe site-ul universității documentele aprobate anual în domeniul calității: Politica de calitate, Planul de măsuri privind realizarea obiectivelor de calitate, Raportul de activitate al DAC, Rapoartele de evaluare a calității cadrelor didactice, precum și de evaluare a satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare;

**10. Actualizarea permanentă a materialului de prezentare generală a Universității din Petroșani, precum și a anexelor și documentelor justificative însoțitoare** utilizate pentru întocmirea dosarelor de autoevaluare în vederea acreditării sau evaluării periodice.

## 2.3. Asigurarea calității în cercetarea științifică și relațiile internaționale

### 2.3.1. Repere ale situației existente

Creșterea capacității inovative, valorificarea capacității creatoare a cadrelor didactice și a studenților prin transferul de cunoștințe, produse și tehnologii în mediul economic reprezintă unul dintre factorii determinanți ai rolului socio-economic al universităților. Universitățile, prin specificul funcțiilor asumate în societate, sunt chemate să dezvolte programe de cercetare științifică orientate spre noi direcții și priorități în știință, să gestioneze colective de cercetare și școli de excelență. Din această perspectivă, este absolut necesară racordarea la acest demers al implementării calității, deoarece în etapa actuală nici o organizație, de orice tip ar fi aceasta, nu poate supraviețui și nu se poate dezvolta dacă nu este competitivă.

Strategia de dezvoltare 2016-2020 a universității noastre a definit *cercetarea ca activitate prioritară*, pornind de la premisa instituțional-legală, dar și de la cea simbolică prin care activitatea de cercetare este poziționată în postura de criteriu principal ca pondere în scorul agregat ce

contribuie la ierarhizarea universității și a cuantumului finanțării suplimentare, iar evaluarea performanțelor în acest registru se realizează în primul rând în raport cu o serie de criterii scientometrice (indicele Hirsch). Aceasta a fost aprobată de Senatul Universității și comunicată facultăților și departamentelor în vederea implementării.

Unitățile de cercetare și de management al cercetării ale Universității sunt: *Departamentul de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării* (DMCDI), centrele de cercetare științifică, laboratoarele de cercetare științifică, platformele/laboratoarele de cercetare interdisciplinară, colectivele de cercetare, cercurile de cercetare studențești, precum și alte unități formate în acest sens. Coordonarea activităților de cercetare revine Prorectorului cu Cercetarea Științifică.

Modalitățile concrete de operaționalizare a prevederilor strategiei de cercetare științifică sunt menționate în planul operațional de cercetare, document care conține principalele ținte pe care și le propun, pe termen scurt, facultățile, centrele și departamentele implicate în activitatea de cercetare.

Temele de cercetare cuprinse în planurile de cercetare ale facultăților și departamentelor se înscriu în ariile tematice ale domeniilor prioritare, valorificabile în lucrările de finalizare a studiilor de masterat și doctorat și au abordat:

- a) cercetare fundamentală;
- b) cercetare aplicativă;
- c) cercetare tehnologică;
- d) proiectare, expertiză, consultanță științifică;
- e) analize de laborator și determinări experimentale;
- f) studii sociologice;
- g) cercetări economice, de marketing și management al afacerii.

Activitatea de cercetare, considerată de către conducerea Universității din Petroșani drept o prioritate din perspectiva necesității de integrare în Aria Europeană a Cercetării, are ca axă principală realizarea de studii și cercetări fundamentale și aplicative în următoarele domenii:

- a) ingineria extracției și procesării resurselor energetice de materii prime și materiale;
- b) perfecționarea și conducerea automată a mașinilor, instalațiilor și proceselor tehnologice;
- c) evaluarea impactului activităților economice asupra mediului ambiant;
- d) reconstrucția zonelor miniere, elaborarea de noi sisteme și metode manageriale, de marketing și de dezvoltare antreprenorială pentru inovare și competitivitate organizațională;
- e) identificarea oportunităților pentru creșterea economică regională, asigurarea locurilor de muncă și creșterea competitivității firmelor în societatea bazată pe cunoaștere.

În Universitatea din Petroșani, își desfășoară activitatea următoarele centre de cercetare științifică recunoscute instituțional:

1. *Centrul de Evaluare a Riscurilor în Industrie;*
2. *Centrul de Ingineria Rocilor, Substanțelor Minerale Utile și a Materialelor de Construcții;*
3. *Centrul de Inginerie Minieră;*
4. *Centrul de Inginerie Mecanică pentru Industria Extractivă;*
5. *Centrul de Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere;*
6. *Centrul de Cercetări Economice și Sociale pentru Dezvoltare Regională;*
7. *Centrul de Cercetări Interdisciplinare în Matematică, Informatică și Fizică.*

Planurile de cercetare ale centrelor sunt incluse în strategiile facultăților, respectiv în Planul Strategic al Universității. Programarea și realizarea cercetării sunt raportate la cadrul național și european.

Dotarea laboratoarelor arondate centrelor de cercetare corespunde exigențelor impuse prin temele abordate. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări cu aplicabilitate pe plan național și internațional. Universitatea are următoarele laboratoare autorizate/acreditate de organisme abilitate la nivel național:

- *Analize și încercări în construcții* (acreditat gradul I de către Inspekția de Stat în Construcții, în curs de reacreditare);
- *Laboratorul de Cercetare și Încercări de Materiale, Elemente și Structuri de Construcții* (autorizat de către Inspectoratul de Stat în Construcții, la nivel de gradul I, cu autorizația nr: 3023/24.06.2015).
- *Fizică nucleară* (autorizat de Comisia Națională pentru Controlul Activităților Nucleare - CNCAN);
- *Geotehnică și Măsurări Electronice* (acreditare RENAR).

În Universitatea din Petroșani se încurajează cercetarea științifică prin editarea periodicelor *Annals of the University of Petroșani*, prin intermediul cărora se diseminează realizările unor specialiști de prestigiu din mediul universitar românesc și străin sau în cel al afacerilor. Fasciculele Analelor din Universitatea Petroșani sunt grupate pe domenii specifice științelor tehnice și economice și sunt recunoscute de către CNCSIS:

- *Mechanical Engineering*;
- *Electrical Engineering*;
- *Mining*;
- *Economics*.

Tot în cadrul Universității din Petroșani se editează revista *Transylvanian Journal of Mathematics and Mechanics*, publicație înființată în anul 2009 și indexată în baze de date internaționale de prestigiu. De asemenea, Universitatea din Petroșani este co-editor la prestigioasa publicație „*Revista Minelor*” recunoscută de către CNCSIS.

Rolul revistelor în comunitatea științifică înregistrează o tendință crescătoare, având în vedere faptul că acestea au intrat în circuitul științific național și internațional, fiind difuzate în cele mai importante centre universitare din țara noastră, precum și la diferite universități din străinătate.

Începând cu anul 2006, revistele au fost incluse în baze de date internaționale de prestigiu care indexează rezumatele articolelor publicate, și anume: *EBSCO Publishing, Inc.(SUA)*, *Ulrich's Periodicals Directory (SUA)*, *Mathematical Reviews*, *Zentrallblatt Math*, *Columbia University Libraries*, *SCIRIUS*, *SCIPPIO*, *DOAJ*, *RePE c*, *mkPeriodica Rusia*, *SOCIONET*, *SUWECO* etc. Monitorizarea și evaluarea activității de cercetare sunt elemente esențiale menite să asigure capacitatea de adaptare a strategiei UP la evoluțiile și contextul la nivel național și internațional. Monitorizarea și evaluarea strategiei se bazează pe indicatori de performanță specifici sistemului național CDI, precum și indicatori adaptați obiectivelor specifice.

Prorectoratul responsabil cu Cercetarea Științifică și Relațiile Internaționale, prin intermediul DAACS, CCMPITT și CRIDE a conlucrat cu structurile direct implicate în activitatea de cercetare, structuri care permit atât înregistrarea, monitorizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice (decani, prodecani de resort, laboratoare și centre de cercetare), cât și conectarea mai bună la feedback-ul oferit de mediul economic și social.

### 2.3.2. Acțiuni realizate în anul 2021

În vederea creșterii calității și a rezultatelor activității de cercetare științifică în perioada analizată, s-a realizat o serie de acțiuni destinate creșterii calității producției științifice a cercetătorilor din Universitatea din Petroșani, precum și a creșterii vizibilității internaționale a comunității academice din universitate.

## 1. CERCETARE

### ❖ UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI LA INTERNATIONAL EXHIBITION INVENTCOR 2021

În perioada 16-18.12.2021, Asociația de cercetare-inovare CORNELIUGROUP în colaborare cu Asociația Română pentru Tehnologii Alternative Sibiu - A.R.T.A. Sibiu au organizat on-line, **Expoziția Internațională INVENTCOR, ediția a II-a**. În cadrul INVENTCOR sunt prezentate invenții, proiecte de cercetare, produse, programe educaționale, standuri didactice experimentale ale universităților, institutelor de cercetare, companiilor multinaționale și inventatorilor

privati. În cadrul acestei manifestări, UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI a primit „Certificatul de Excelență” pentru extraordinara contribuție la lumea inovației, iar invențiile prezentate au câștigat mai multe medalii de aur și argint.

#### ❖ UNIVERSITATEA DIN PETROȘANI LA SALONUL INOVĂRII ȘI CERCETĂRII UGAL INVENT 2021

Salonul UGAL INVENT 2021, ajuns la a V-a ediție este organizat de Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și partenerii săi și s-a desfășurat on-line în perioada 10-12 noiembrie 2021. Evenimentul este o oportunitate excelentă oferită inventatorilor pentru a-și face cunoscute invențiile atât în mediul industrial, cât și publicului larg. Cadre didactice ale Universității din Petroșani au înscris în cadrul salonului câteva invenții care s-au bucurat de aprecierea juriului, obținând medalii de aur și de argint.

#### ❖ ORGANIZAREA CELEI DE-A IX-A EDIȚIE A SIMPOZIONULUI INTERNAȚIONAL MULTIDISCIPLINAR UNIVERSITARIA SIMPRO

În perioada 27 – 28.05.2021 a avut loc în cadrul Universității din Petroșani cea de-a 9-a ediție a simpozionului internațional multidisciplinar UNIVERSITARIA SIMPRO, organizarea în acest an în regim online a lucrărilor fiind o premieră. Sub deviza „QUALITY AND INNOVATION IN EDUCATION, RESEARCH AND INDUSTRY – THE SUCCESS TRIANGLE FOR A SUSTAINABLE ECONOMIC, SOCIAL AND ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT”, ediția din anul 2021 a reunit cercetători din mai multe țări (Grecia, Germania, Ungaria, Georgia, Polonia, Rusia, Ucraina, Iordania, Franța și, bineînțeles, România), prezentându-se, în plen și pe secțiuni, un număr de 125 de lucrări elaborate de 321 de autori.

Simpozionul s-a desfășurat sub egida Ministerului Educației, Academiei Oamenilor de Știință din România, Academiei de Științe Tehnice din România și a Asociației Generale a Inginerilor din România, în parteneriat cu Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Consiliul Județean Hunedoara, Inspekția Muncii, Asociația Absolvenților Universității din Petroșani - ALUMNI -, Sindicatul CDPM, Salrom – Societatea Națională a Sării și Total Business Land. Partenerii media din acest an ai simpozionului au fost MATEC Web of Conferences – open access proceedings journal by EDP Sciences, Sustainability - an open access journal by MDPI și Education Sciences - an open access journal by MDPI.

O particularitate a ediției din acest an a simpozionului SIMPRO a fost desfășurarea celor patru workshop-uri paralele. Trei dintre acestea au fost dedicate dezbaterilor pe tematica unor granturi în care universitatea este implicată, iar cel de-al patrulea a avut drept scop organizarea unor dezbateri privind efectele pandemiei asupra mediului economic, social și educațional.

- ❖ *EURECA-PRO – Sustainable production and consumption. Today and tomorrow.*
- ❖ *RAFF – Risk assessment of final pits during flooding.*
- ❖ *RIS – CuRE – Zero waste recovery of cooper tailings in the ESEE region.*
- ❖ *CoVid -19 Pandemic. Causes, implications and interdisciplinary resolute perspectives.*

#### ❖ CO-ORGANIZAREA CONFERINȚEI 4<sup>th</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL CONFERENCE

Universitatea din Petroșani a co-organizat conferința on-line 4<sup>th</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND TECHNICAL CONFERENCE, în parteneriat cu National University of Water and Environmental Engineering, Ucraina, în 12 Noiembrie 2021. Tema conferinței a fost “*Innovative Development of Resource-Saving Technologies and Sustainable Use of Natural Resources*”.

Începând cu ediția din 2021, conferința are un nou statut. Colecția de lucrări științifice a primit un număr standard internațional de publicații – ISSN. Acest lucru a devenit posibil datorită eforturilor comune ale Prof. Sorin Mihai Radu, Rectorul Universității din Petroșani și ale personalului Universității Naționale de Ingineria Apelor și Mediului. Autorii sunt invitați să își publice lucrările de cercetare în colecția conferinței, acesta fiind un stimul pentru continuarea cooperării între cele două universități.

Statutul internațional al conferinței este confirmat și de comitetul științific lărgit al conferinței, care include savanți și producători din 16 țări din Europa, Asia, Australia și Africa.

## ❖ CO-ORGANIZAREA SIMPOZIONULUI INTERNAȚIONAL SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ – SESAM 2021

Co-organizarea în data de 18 octombrie 2021, la Universitatea din Petroșani a celei de-a X-a Ediții a *SIMPOZIONULUI INTERNAȚIONAL SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ – SESAM 2021*, alături de INCD – INSEMEX Petroșani cu sprijinul și colaborarea Inspecției Muncii și sub auspiciile Ministerului Cercetării și Inovării și Digitalizării. Din cauza pandemiei CoViD-19, cea de-a 10-a ediție a SESAM se va desfășura ONLINE, toți participanții beneficiind de taxe reduse pentru publicarea și prezentarea rezultatelor cercetării în cadrul evenimentului online. SESAM a devenit tradiție și a reunit și de această dată experți importanți în domeniul SSM, cercetători, personal academic și ingineri din industrie cu atmosfere potențial explozive/toxice/inflamabile, cu scopul de a fi un forum pentru discuții la mese rotunde și a schimba de idei în vederea analizării, diminuării și prevenirii riscurilor care apar în timpul procesului de muncă.

Lucrările științifice transmise în conformitate cu tematica simpozionului, acceptate și prezentate în cadrul manifestării vor fi ulterior publicate în regim OPEN ACCESS într-un volum al MATEC Web of Conferences, publicație indexată în baze de date internaționale importante pentru comunitatea academică: Scopus, CPCI (ISI Web of Science – Clarivate Analytics), CAS, Compendex, DOAJ, EBSCO, Google Scholar, Inspec, ProQuest (<https://sesam2019.insemex.ro/>)

## ❖ SUSȚINEREA DE PRELEGERI ÎN CADRUL EURECA-PRO

Începând din anul 2020, Universitatea din Petroșani face parte din **Alianța Universitară Europeană pentru Consum și Producție Responsabile, entitate care include:** Montanuniversitat Leoben (Austria), Technische Universitat Bergakademie Freiberg (Germany), Universitatea din Petroșani (Romania), Universidad de Leon (Spain), Polytechnio Kritis (Creta – Greece), Politechnika Śląska (Silezia – Poland), Hochschule Mittweida (Germany).

În cadrul activităților proiectului EURECA PRO au fost programate o serie de 14 prelegeri, susținute de membrii corpului didactic din cele 7 universități partenere ale Alianței Universitare Europene pentru Consum și Producție Responsabile. Datorită pandemiei Covid 19 acestea s-au desfășurat online, cu înregistrarea liberă a participanților: studenți, cadre didactice, cercetători și din mediul de afaceri.

În cursul anului 2021, Universitatea din Petroșani a fost programată cu două prelegeri:

- Prelegerea 10, cu titlul TRANZIȚIA CĂTRE O ENERGETICĂ DURABILĂ, susținută de șef lucr.dr.ing.ec. Sabin Ioan Irimie;
- Prelegerea 14, cu titlul CULTURA SIGURANȚEI CORPORATIVE DURABILE: PROFILUL GANDIRII ȘI PRACTICII ACTUALE, susținută de prof.univ.dr.habil.ing. Iosif Roland Moraru.

## ❖ ELABORAREA MONOGRAFIEI UCRAINA

Pe baza protocolului de colaborare dintre Universitatea din Petroșani și Academia de Științe Miniere din Ucraina, Universitatea Tehnică din KrivoyRog, publicarea anuală a unei monografii cu mai mulți autori a devenit tradițională. Monografia elaborată în 2021 se numește „Tehnologii de economisire a energiei și a resurselor de dezvoltare a bazei de materii prime a regiunilor miniere”. Pe baza recenziilor domnului Dimitar Anastasov, prof. dr. ing., Departamentul de Mine a Zăcămintelor Minerale, Universitatea de Mine și Geologie „Sf. Ivan Rilski”, KHA V ALBOLOT Kelgenbai - șef al Departamentului de Prelucrare și inginerie a mineralelor a Școlii de Geologie și Mine la Universitatea Mongoliană de Știință și Tehnologie, Mongolia și Mihaela TODERAȘ, Ph.D.Habil.Ing., Prof., Facultatea de Mine, Universitatea din Petroșani, România, Consiliul de Administrație al Universității din Petroșani a recomandat publicarea monografiei la Editura Universitas a Universității din Petroșani.

Recenzorii au apreciat că Monografia cu mai mulți autori revizuită include diverse cercetări unite printr-o singură problemă, și anume aceea a îmbunătățirii tehnologiilor de economisire a resurselor în minerit și procesarea minereurilor. De asemenea, cercetările prezentate în monografie acoperă o varietate de probleme ale mineritului - de la îmbunătățirea și evaluarea zăcămintelor minerale solide până la prelucrarea mineralelor după extracția și producerea produselor metalice.



## ❖ ORGANIZAREA GALEI EXCELENȚEI ÎN CERCETARE

Gala Excelenței în Cercetare s-a desfășurat în data de 24.09.2021 în incinta corpului B al Universității din Petroșani. La această gală studenții, masteranzii, doctoranzii și cadrele didactice din universitate au dorit să prezinte tuturor celor interesați rodul pasiunii și muncii lor de cercetare și inovare.

Astfel, printre cele mai interesante proiecte, invenții și inovații au fost:

- ATV SMART ELECTRIC
- Sistem de capturare a mișcării 3D
- Sistemul de urmărire Pixie Cam Arm
- Robot Spider patrured
- ExoWare - exoschelet purtabil, atașat unui articol de îmbrăcăminte
- Cap robotizat – Automaton
- 3D PRINTERS
- E-KART
- Casca neuronală
- Robotul Spot
- BACKPACK LAB Set educațional pentru testarea calității solului - HI3896BP

## ❖ PARTICIPAREA LA iLIBRARY – CEA DE-A XXXI –A CONFERINȚĂ A ASOCIAȚIEI BIBLIOTECARILOR

În perioada 8-10 septembrie 2021, am participat la lucrările celei de-a XXXI-a ediție a Conferinței Naționale a Asociației Bibliotecarilor din România. Evenimentul s-a desfășurat în acest an în format online, pe platforma ZOOM. Filiala Timiș a asociației împreună cu Universitatea Politehnica Timișoara, Universitatea de Vest din Timișoara, Biblioteca Universității Politehnica Timișoara, Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” Timișoara, Biblioteca Academiei Române, Filiala Timiș, Biblioteca - Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș”, Biblioteca - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Regele Mihai I al României din Timișoara, Biblioteca Județeană „Sorin Titel” Timiș, Casa Corpului Didactic Timiș și Inspectoratul Școlar Județean a organizat Conferința ABR 2021 cu titlul *iLibrary*, cu "i" pentru informare, inspirație, inovație, incluziune prin interdisciplinaritate, interculturalitate la nivel internațional.

Conferințele ABR se adresează bibliotecarilor din toate tipurile de biblioteci, profesorilor, profesorilor documentariști, studenților și doctoranzilor din domeniul Științelor comunicării, informării și documentării. Din partea Universității din Petroșani a fost prezentă la acest eveniment doamna Danciu Luminița, directorul Bibliotecii UPET.

## ❖ ORGANIZAREA MANIFESTĂRILOR ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI DIN CADRUL FACULTĂȚII DE MINE, A FACULTĂȚII DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ ȘI A FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE

- Geoecologia

Ediția 2021 a Simpozionului Național Studentesc „Geoecologia” a fost una specială, în sensul că s-a desfășurat exclusiv online. Chiar și așa, simpozionul a reprezentat un bun prilej pentru confirmarea relațiilor excelente ale UPET cu alte centre universitare de profil și/sau instituții de cercetare din țară, respectiv centre preuniversitare, astfel fiind reprezentate la Petroșani următoarele patru centre universitare și patru colegii/licee: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului “Regele Mihai I al României” din Timișoara, Facultatea de Agricultură; Universitatea „Babeș- Bolyai” din Cluj-Napoca, Facultatea de Biologie-Geologie; Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Geografie și Geologie; Universitatea din Petroșani, Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică; Colegiul Național “Mihai Eminescu” Petroșani; Liceul Tehnologic “Constantin Bursan” Hunedoara; Liceul Tehnologic “Transilvania” Deva; Liceul Tehnologic Băile Govora.

La lucrările simpozionului a fost permisă participarea studenților de la toate cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat, dar și a elevilor de liceu pentru care a existat o secțiune distinctă, preuniversitară. Astfel, la simpozion s-au înscris 61 de studenți și elevi cu un număr de 45

de lucrări, aceștia fiind coordonați de 27 cadre didactice din instituții de învățământ universitar și preuniversitar.

➤ **Zilele Tehnicii Studentești Petroșani**

Simpozionul Național Studentesc Zilele Tehnicii Studentești Petroșani s-a desfășurat on-line în perioada 21-23 octombrie 2021 la Universitatea din Petroșani și s-a structura pe 6 secțiuni, respectiv: *Automatică și calculatoare, Inginerie electrică, Inginerie energetică, Inginerie mecanică, Construcții de mașini și Ingineria transporturilor*. La această ediție au participat 60 de studenți și masteranzi care au înscris pe secțiunile simpozionului un număr de 45 de lucrări. De remarcat a fost prezența unui student de la Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Fizică.

➤ **„Student, Știință, Societate”**

Simpozionul național studentesc „Student, Știință, Societate”, organizat de Facultatea de Științe și desfășurat on-line în 7 mai 2021 a ajuns el la ediția a XIX-a. Studenții și masteranzii Universității din Petroșani, studenții *Centrului universitar UBB din Reșița* și ai *Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu-Jiu*, precum și un elev al *Colegiului Național „Mihai Eminescu” Petroșani* au înscris pentru această ediție 66 de lucrări coordonate de 21 de cadre didactice universitare și preuniversitare. Acestea au fost susținute în cadrul a 5 secțiuni, respectiv: *Economie, turism servicii; Finanțe – Contabilitate; Management, marketing și administrație publică; Antreprenoriat și idei de afaceri; Asistență socială și sociologie*. La finalul prezentărilor o parte dintre cei 60 de participanți au primit diplome pentru premiile și mențiunile obținute.

❖ **PARTICIPAREA LA „ROMANIAN CONFERENCE FOR EDUCATION AND RESEARCH” EDIȚIA A 9-A ORGANIZATĂ DE ENFORMATION**

Conferința Română pentru Educație și Cercetare (denumită anterior „Acces la literatura științifică”) este un eveniment anual organizat de Enformation care urmărește reunirea oamenilor din sectoarele Cercetare și Educație pentru a crea noi oportunități de colaborare în domeniul academic. Conferința se adresează studenților, doctoranzilor, profesorilor, bibliotecarilor și cercetătorilor și oferă mediul ideal pentru a împărtăși idei, a aborda diverse probleme și a găsi soluții.

Ediția a IX-a a conferinței s-a desfășurat online, în perioada 26-28 octombrie. Evenimentul desfășurat pe trei zile a inclus sesiuni plenare, ateliere și interacțiuni live create pentru a dezvălui noi modele în educație, tendințe în cercetare, precum și soluții inovatoare concentrate pe viitorul ambelor domenii.

❖ **ÎNFIINȚAREA CENTRULUI DE CERCETARE „STUDII STRATEGICE DE SECURITATE ENERGETICĂ”**

Centrul de Cercetare STUDII STRATEGICE DE SECURITATE ENERGETICĂ, s-a înființat în urma Hotărârii nr. 136 din 04 Octombrie 2021 a Senatului Universității din Petroșani, în baza prevederilor din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 (cu modificările și completările ulterioare), Cartei Universității din Petroșani și Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului Universității din Petroșani.

Înființarea acestui centru a fost determinată de câteva elemente importante: apariția tot mai frecventă a cazurilor de terorism energetic – black/brown-out (ieșirea totală/parțială din funcțiune a unor subsisteme energetice sau a întregului Sistem Energetic Național Integrat); folosirea energiei (în toate aspectele și dimensiunile ei) ca posibilă armă energetică sau instrument de presiune pe tot mapamondul; anumite infrastructuri critice energetice pot fi ținta unor atacuri teroriste sau cibernetice.

Centrul de cercetare se dorește să devină cel mai important pilon de cunoaștere și expertiză științifică națională civilă, prin elaborarea de studii strategice de securitate energetică pentru Președinția României, CSAT, Primului Ministru, Ministerul Energiei și altor structuri publice cu atribuții de asigurare a securității energetice, industriale și naționale.

❖ **ACREDITAREA CENTRULUI DE CERCETARE DE EXCELENȚĂ INTERDISCIPLINARĂ ExcelUPET**

Centrul de cercetare de excelență interdisciplinară ExcelUPET „Excelență în cercetarea fundamentală și aplicativă în cadrul Universității din Petroșani”, a fost acreditat în urma Hotărârii nr. 33 din 25 Februarie 2021 a Senatului Universității din Petroșani, în baza prevederilor din Legea

Educației Naționale nr. 1/2011 (cu modificările și completările ulterioare), Cartei Universității din Petroșani și Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului Universității din Petroșani.

Înființarea și acreditarea acestui centru a fost posibilă și s-a datorat derulării în Universitatea din Petroșani a proiectului [CNFIS FDI-2020-0199 "Promovarea excelenței în cercetarea fundamentală și aplicativă - prioritate strategică în cadrul Universității din Petroșani" - #ExcelUPet.](#)

#### ❖ SUSTINEREA CERCETĂRII

Universitatea din Petroșani a susținut financiar în anul 2021 plata taxelor de publicare pentru articolele acceptate la reviste cotate ISI/Clarivate Analytics, respective 4853,91 Euro, 553,35 USD și 3942,06 lei. Fondurile utilizate în acest scop au provenit din fondul constituit de Ministerul Educației destinat finanțării cercetării științifice universitare.

De asemenea, din fondurile destinate cercetării pe anul 2021 primite de la Ministerul Educației, Universitatea a finanțat 6 contracte de cercetare universitară, câte 2 pentru fiecare dintre cele 3 facultăți, suma totală alocată acestor proiecte fiind de 210000 lei (35000 lei/proiect).

Până la finele anului 2021, din sumele alocate proiectelor de cercetare universitară, au fost plătiți 7771,89 lei, reprezentând contravaloarea taxelor de publicare pentru lucrările științifice prin care s-au diseminat rezultatele acestor cercetări și care au fost acceptate la reviste cotate ISI.

#### ❖ DEPUNERE PROIECTE DE CERCETARE PE PROGRAMUL HORIZON 2020

În decursul anului 2021 au fost depuse mai multe cereri de finanțare în parteneriate internaționale pentru proiecte de cercetare științifică pe programul HORIZON 2020.

În tabelul 11 se prezintă sinteza activității de cercetare științifică desfășurate în Universitatea din Petroșani în perioada 2017-2021. Figura nr. 2 ilustrează dinamica celor mai relevanți indicatori ai rezultatelor cercetării în perioada 2020-2021.

*Tabelul nr. 11. Evoluția în dinamică a rezultatelor obținute în cercetare la nivelul Universității din Petroșani în perioada 2016-2021*

Nr. crt.	Rezultate ale activității didactice și de cercetare științifică	2017	2018	2019	2020	2021
1	Capitole publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	7	4	5	7	8
2	Cărți publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	2	4	5	4	5
3	Cărți publicate la edituri naționale (nr. titluri)	34	50	51	49	55
4	Capitole publicate la edituri naționale (nr. titluri)	0	1	3	1	9
5	Articole publicate în reviste (ISI/Clarivate Analytics Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ (nr. articole)	46	24	62	35	33
6	Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/Clarivate Analytics Proceedings sau IEEE Proceedings (nr. lucrări)	81	57	32	16	15
7	Articole publicate în reviste indexate BDI (nr. articole)	119	112	109	120	105
8	Articole/lucrări prezentate la conferințe indexate BDI (nr. lucrări)	19	10	40	39	102
9	Brevete naționale și internaționale	2	2	1	0	1

## 2. RELAȚII INTERNAȚIONALE

### ❖ ACORDURI DE COOPERARE ȘI PARTENERIAT ÎNCHEIATE ÎN 2021

Acorduri internaționale stabilite cu instituții academice Având în vedere caracteristicile specifice anului 2021 (legate de pandemia CORONA), a fost încheiat un acord de cooperare internațională inter-universitară, cu Belarusian National Technical University.

Mai multe acorduri de cooperare internațională au fost semnate pe programul ERASMUS+, pentru mobilități studențești și ale cadrelor didactice, în special cu universitățile cu care Universitatea din Petroșani este partener în consorțiul european EURECA PRO.

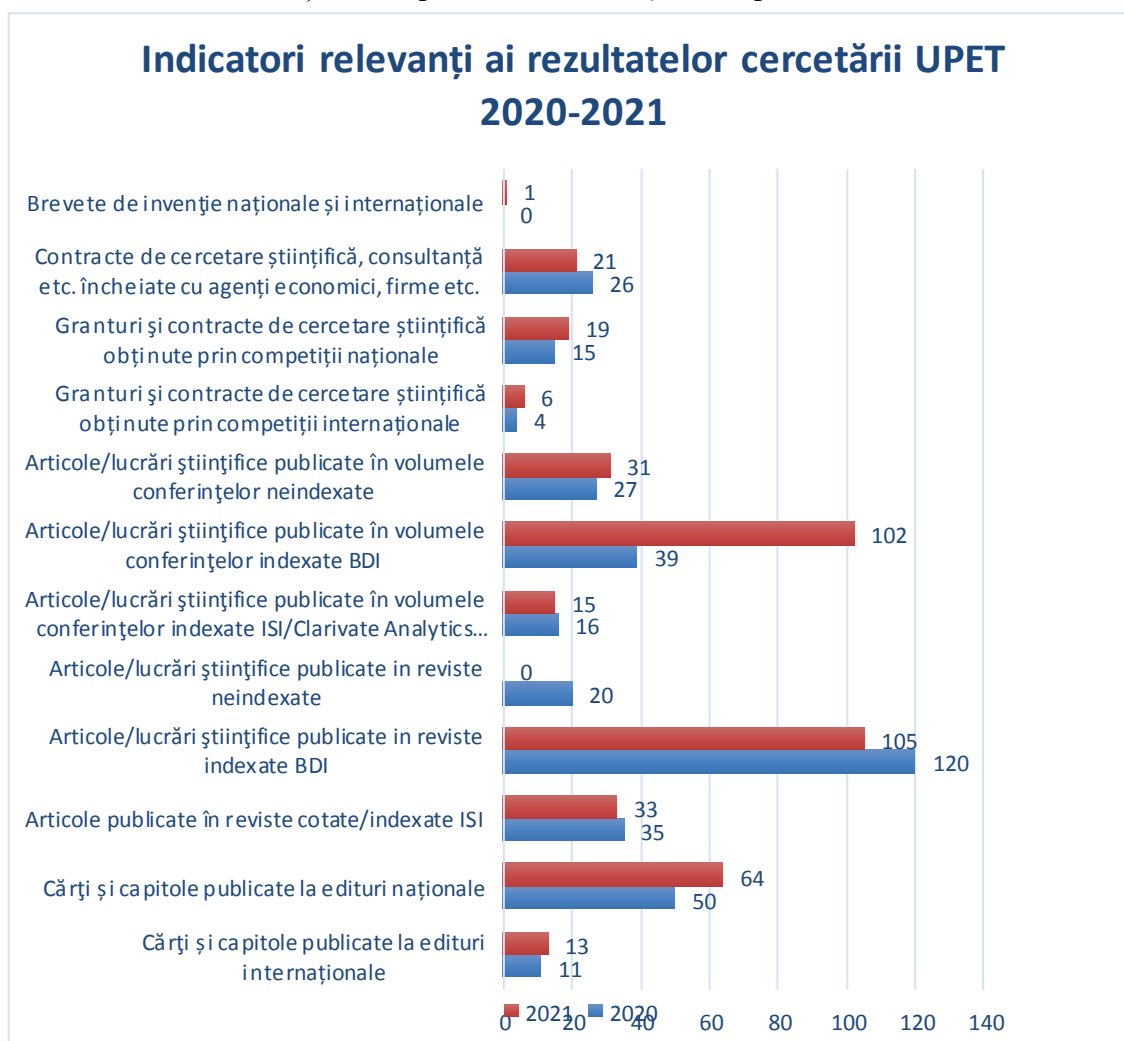


Figura nr.2: Indicatori relevanți ai cercetării la nivelul UPET în perioada 2020-2021

#### ❖ ALIANȚA UNIVERSITARĂ EURECA-PRO – RESEARCH TASK FORCE

Alianța EURECA-PRO este formată din Montanuiversität Leoben (Austria), Universitatea Freiberg de Mine și Tehnologie (Germania), Universitatea Tehnică din Creta (Grecia), Universitatea din León (Spania), Universitatea de Tehnologie din Silezia (Polonia), Universitatea din Petroșani (România) și Universitatea de Științe Aplicate Mittweida (Germania).

Obiectivele universităților europene sunt următoarele:

- să consolideze sistemul științific european și integrarea europeană;
- să ofere posibilitatea de a forma sistemul global de învățământ superior;
- să crească atractivitatea locației științifice individuale;
- să fie purtători ai modernizării spațiului european de educație;
- să permită reducerea obstacolelor și barierelor administrative actuale;
- să promoveze mobilități în cadrul alianței (inclusiv mobilitatea către alte organizații);
- să dezvolte triunghiul cunoașterii (cercetare, educație, inovare);
- să utilizeze sinergiile prin utilizarea infrastructurii.

Research Task Force este echipa care gestionează activitatea de cercetare în cadrul alianței universitare. Până în prezent, universitatea noastră a participat la inventarierea lucrărilor științifice de cercetare – dezvoltare în domeniul Producție și consum responsabile și a contribuit la identificarea și conturarea a 5 misiuni far ale EURECA-PRO în cercetare.

#### ❖ VIZITA DELEGAȚIEI UNIVERSITĂȚII DIN PETROȘANI LA TU-BA FREIBERG

În perioada 01.09.2021-08.09.2021, o echipă de la Universitatea din Petroșani a efectuat o vizită la Bergakademie Technische Universität Freiberg/Germania. Din echipa au făcut parte Prof. Sorin Mihai Radu (rectorul universității), Prof. Maria Lazar (prorector cu cercetarea științifică), Prof. Sabina Irimie, Prof. Wilhelm Kecs, Șef lucr. Klaus Fissgus și Șef lucr. Sabin Irimie. În cadrul acestei vizite au avut loc mai multe întâlniri cu personalități din cadrul școlii superioare din Freiberg, precum și câteva vizite concentrate pe schimbul de experiență.

Încă din prima zi, a avut loc o întâlnire cu Prof. Carsten Drebenstedt, conducătorul disciplinelor de Inginerie Minieră, Doctor Honoris Causa al mai multor universități, printre care și Universitatea din Petroșani. Discuțiile purtate în cadrul întâlnirii au fost axate pe tematici comune pe plan didactic și de cercetare. Unul dintre subiectele cele mai discutate a fost legat de consorțiul european EURECA-PRO, ale cărui membre sunt ambele universități. Astfel, au fost conturate câteva direcții de dezvoltare a cooperării academice și științifice în domeniul minier, cu un accent major în zona producției și consumului responsabil.

O altă întâlnire extrem de importantă a fost cea cu rectorul BA-TU Freiberg, Prof. dr. Klaus-Dieter Barbknecht. Întâlnirea a avut loc la Rectorat, fiind discutate noi perspective de colaborare în viitor în cadrul consorțiului EURECA-PRO, dar și relațiile tradiționale dintre cele două universități.

#### ❖ ALTE ACȚIUNI

- Încheierea cu MATEC Web of Conferences a contractului de publicare a volumului de lucrări al simpozionului SIMPRO 2021 în cele mai importante baze de date internaționale, inclusiv ClarivateAnalytics.
- Demararea discuțiilor, încheierea contractului de monitorizare a Revistei Minelor de către editorul internațional SCIENDO, în scopul includerii acesteia în bazele de date internaționale relevante (Clarivate Analytics, Scopus etc.), precum și pregătirea documentației necesare în acest scop.
- Contactarea și invitarea unor personalități din țară și din străinătate, din domeniul minier și alte domenii conexe, în scopul cooptării acestora în Comitetul Științific al Revistei Minelor și în Comitetul Științific al SIMPRO.

## 2.4. Asigurarea calității resurselor umane

### 2.4.1. Prezentarea situației existente

Realizarea misiunii Universității se face cu aportul direct al personalului didactic, în sarcina căruia se înscrie desfășurarea proceselor educaționale și de cercetare științifică.

Derularea programelor de studii și a activităților de cercetare științifică este susținută de un corp profesoral care cuprinde **141** de cadre didactice cu norma de bază, la care se adaugă 56 de cadre didactice asociate.

În tabelul nr. 12 este evidențiată structura personalului didactic la nivelul Universității din Petroșani.

Tabelul nr. 12: Structura de personal (cu data de referință 1 octombrie 2021)

1	Numărul total al posturilor didactice legal constituite	289
2	Numărul total al personalului didactic titular, cu funcția de bază în universitate	141
	din care	
	2.1. Profesori	17
	2.2. Conferențieri	46
	2.3. Lectori / Șefi de lucrări	67

		2.4. Asistenți	<b>11</b>
3	Numărul total <b>al personalului didactic titular</b> , cu funcția de bază în universitate, care <b>nu a împlinit vârsta de 41 de ani</b> (până la începutul anului universitar)		<b>33</b>
	din care	3.1. Profesori	0
		3.2. Conferențieri	3
		3.3. Lectori / Șefi de lucrări	19
		3.4. Asistenți	11
4	Numărul total <b>al personalului didactic titular</b> , cu funcția de bază în universitate, <b>care a împlinit vârsta de 65 de ani</b> (până la începutul anului universitar)		<b>0</b>
	din care	5.1. Profesori	1
		5.2. Conferențieri	0
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	0
		5.4. Asistenți	0
5	Numărul total <b>al personalului didactic asociat:</b>		<b>56</b>
	din care	5.1. Profesori	11
		5.2. Conferențieri	0
		5.3. Lectori / Șefi de lucrări	45
		5.4. Asistenți	
6	Numărul total <b>al personalului didactic asociat care a împlinit vârsta de 65 de ani</b> (până la începutul anului universitar)		<b>25</b>
	din care	6.1. Profesori	7
		6.2. Conferențieri	0
		6.3. Lectori / Șefi de lucrări	18
		6.4. Asistenți	0
7	Numărul total <b>al personalului didactic auxiliar</b>		<b>82</b>

A existat în permanență preocuparea de a sprijini ocuparea posturilor didactice vacante, scoțându-se la concurs, cu respectarea procedurilor legale, 16 posturi (din care 9 posturi pe perioadă nedeterminată și 7 posturi pe perioadă determinată) în anul universitar 2020-2021. S-a urmărit prin organizarea acestor concursuri ca să se obțină, concomitent cu creșterea calității și eficienței proceselor didactice, atragerea tinerilor valoroși spre cariera universitară și promovarea cadrelor didactice titulare, cu rezultate deosebite, către treptele superioare ale ierarhiei academice.

#### **2.4.2. Acțiuni realizate în perioada 2020 - 2021**

Asigurarea calității resurselor umane în anul 2021 s-a axat pe îndeplinirea următoarelor obiective:

**1. Întinerirea corpului profesoral, valorificarea excelenței cadrelor didactice cu experiență, promovarea pe criterii de performanță profesională.** În acest sens, crearea posibilităților de promovare a cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitățile de învățământ și de cercetare, în paralel cu posibilitatea de creștere a numărului de profesori conducători de doctorat, reprezintă o cale de atingere a obiectivelor de asigurare a calității resurselor umane pentru aceste domenii.

**2. Promovarea și susținerea mobilităților cadrelor didactice și personalului administrativ:** Universitatea susține o politică de deschidere către experiența europeană, sprijinind programele de schimburi de cadre didactice și desfășurarea unor perioade de predare în

universități europene. Programul Erasmus+, a creat cadrul pentru derularea acestor schimburi, care a permis armonizarea conținutului disciplinelor cu cele din universitățile gazdă, introducerea de metode moderne de predare, integrarea în echipe de cercetare multidisciplinare, schimburi de experiență și aprofundarea unor exemple de bună practică în ceea ce privește activitățile administrative și de secretariat derulate în Universitate etc. În anul universitar 2020-2021, în ceea ce privește cadrele didactice și personalul auxiliar, datorită situației pandemice la nivel global numărul de mobilități de staff a fost redus, la 7 mobilități, personalul didactic fiind reticent în a desfășura mobilități, datorită situației epidemiologice și a restricțiilor de călătorie. Au fost încheiate un număr suplimentar de 8 acorduri interinstituționale, în prezent fiind disponibile pe site-ul [www.upet.ro](http://www.upet.ro) peste 60 de acorduri cu țări ale UE, pentru derularea mobilităților;

**3. Sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice cu activitate de cercetare intensă.** Astfel, fondurile de cercetare alocate Universității din Petroșani în conformitate cu prevederile OMEN nr. 3747/28.04.2021 au fost direcționate atât spre publicarea unor articole în reviste de impact indexate Clarivate Analytics, cât și spre derularea unor proiecte care vor avea ca finalitate derularea de cercetări care să concucă la elaborarea și publicarea de articole ISI. De asemenea, activitatea de cercetare este stimulată prin acordarea de gradații de merit cadrelor didactice cu activitate de cercetare susținută.

## **2.5. Calitatea în infrastructură**

### **2.5.1. Prezentarea situației existente**

Campusul universitar se întinde pe o suprafață de 10 ha și este astfel amenajat încât să mijlocească asigurarea condițiilor unei vieți universitare active și plăcute, prin facilitățile oferite studenților Universității: amfiteatre și laboratoare moderne, rețele de calculatoare, acces la internet, bibliotecă universitară și de periodice, cămine pentru cazare și Restaurant studentesc pentru servirea mesei, Clubul studentesc, bază sportivă și teren de sport.

Din punct de vedere funcțional, spațiile de învățământ se prezintă într-o stare tehnică bună, fiind organizate și utilizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării procesului didactic. S-a urmărit permanent modernizarea aparaturii existente, cât și înființarea și dotarea corespunzătoare a unor noi spații destinate desfășurării activităților aplicative și de cercetare: amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, fiind astfel posibilă aplicarea de noi metode de predare; toate departamentele dispun de laboratoare cu dotare adecvată disciplinelor din planul de învățământ și săli de calculatoare conectate la Internet. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor.

Sălile de predare (curs și seminar) dispun de echipamente tehnice de predare care facilitează comunicarea și învățarea. Analiza situației dotărilor pentru sălile de curs, seminar și laborator permite evidențierea următoarelor aspecte:

- ✓ laboratoarele care deservește disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul și aparatură la nivelul standardelor de calitate impuse la nivel național. În detaliu, situația echipamentelor din dotarea laboratoarelor și adecvarea dotării la tematica orelor de laborator sunt prezentate în Rapoartele de evaluare a programelor de studii;
- ✓ situația dotării universității cu tehnică de calcul este adecvată cerințelor învățământului modern, raportul număr de studenți /calculator/oră didactică fiind de 1:1;
- ✓ repartizarea sălilor de curs, seminar și laborator se face având în vedere activitățile din *Planul de învățământ* și dimensiunea formațiilor de lucru (serii, grupe, subgrupe) pentru fiecare program de studii;
- ✓ există cel puțin un laborator IT pentru fiecare Facultate;
- ✓ softurile utilizate sunt specializate pe domeniile de aplicații specifice direcțiilor de studiu;

✓ toate căminele studențești sunt conectate la Internet.

Universitatea dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University Management System (UMS).

În cadrul Universității din Petroșani funcționează Atelierul Tipografie, care dispune de dotări ce permit tipărirea în condiții de calitate și eficiență a resurselor pedagogice necesare, majoritatea acestora fiind publicate la Editura Universitas.

### **2.5.2. Acțiuni realizate în anul 2021**

1. Realizarea obiectivelor din planul de investiții pentru asigurarea dotării cu aparatură didactică, în concordanță cu programele de studii;

2. Mentenanța sistemului informatic de management universitar University Management Systems (UMS);

3 Asigurarea funcționalității platformei de eLearning ACADEMIS;

4. Achiziționarea de softuri și echipamente din diverse surse de finanțare;

5. Tipărirea, în cadrul Atelierului de Tipografie, a unui număr mare de cărți cu ISBN care formează suportul concret pentru derularea unor activități educative la un nivel calitativ înalt;

7. Continuarea implementării proiectului ”Reabilitarea și dotarea Universității din Petroșani” cu valoarea totală de 13.380.083,62 lei vizând îmbunătățirea condițiilor pentru o pregătire profesională de calitate, creșterea eficienței energetice a clădirilor și dezvoltarea capacităților de cercetare-dezvoltare din cadrul instituției de învățământ superior.

## **2.6. Asigurarea calității vieții studenților**

### **2.6.1. Prezentarea situației existente**

Universitatea din Petroșani utilizează **o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților**, pe baza unei Metodologii proprii, elaborată și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere.

Oferta educațională este prezentată și susținută în cel mai eficient mod prin prisma mijloacelor de informare publică: presă scrisă, radio, televiziune, prin editarea de ghiduri informative, pliante promoționale, afișe.

Admiterea la Universitatea din Petroșani se realizează pe baza Ordinului ministrului MEN privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat, a *Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere în Universitatea din Petroșani* și a *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat*.

În anul universitar 2021-2022, admiterea candidaților la Universitatea din Petroșani – studii de licență - s-a realizat prin concurs de admitere, organizat pe bază de dosar, prin evaluarea rezultatelor obținute de candidat în urma studiilor precedente absolvite. La nivelul studiilor de masterat, media de admitere a fiecărui candidat s-a realizat pe baza mediei ponderate formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de cunoștințe teoretice tip probă orală, în proporție de 25%. La fel ca și în anul universitar anterior pentru admiterea la studiile de licență, respectiv de master a existat posibilitatea de înscriere on-line pe <https://www.upet.ro/#admitere>.

Concursul de admitere la studiile doctorale constă din două probe: un examen de competență lingvistică la o limbă de circulație internațională, respectiv o probă orală de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat și propunerea unei teme a tezei de doctorat.

**Activitatea profesională a studenților**, este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile*, aprobat de Senatul Universității din Petroșani.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt consemnate în *Registrul matricol*. La finalizarea studiilor, absolvenții primesc, conform legii, *Diploma de absolvire* și *Suplimentul la Diplomă*. Conferirea diplomelor și certificatelor de absolvire se face în baza



*Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor de evidență școlară în cadrul Universității din Petroșani și a Metodologiei privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat, în conformitate cu condițiile stabilite de lege.*

Respectarea cerințelor privind înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, organizarea examenului de absolvire și acordarea diplomei etc. sunt activități monitorizate de Secretarul șef pe universitate și verificate periodic prin audituri interne.

Pe de altă parte, **Universitatea dispune de servicii sociale, culturale și sportive** pentru studenți la standarde înalte de calitate:

- **spații de cazare**, care totalizează cca. 620 de locuri repartizate în cinci cămine pentru studenții de la prima facultate cu sau fără taxă, continuare de studii, studii aprofundate, master și doctorat din cadrul Universității din Petroșani;
- **baza sportivă**, care dispune de următoarele facilități: o sală de sport cu trei vestiare echipate cu grupuri sanitare și dușuri; un teren omologat de fotbal/rugby cu pistă de atletism; un teren de bitum pentru handbal/baschet; un teren de tenis de câmp și un teren de antrenament care este dotat cu gazon sintetic și instalație de nocturnă. Există de asemenea în dotarea bazei sportive o tribună acoperită, un bazin de recuperare și o saună, două săli de body-building dotate cu aparatură performantă. Studenții Universității din Petroșani au posibilitatea de a folosi facilitățile bazei sportive, o parte dintre ei fiind antrenați în cadrul Clubului Sportiv "Știința", în activitatea sportivă de performanță - rugby, schi și taekwondo;
- un **restaurant studentesc**, care dispune de un număr de 200 de locuri pentru servirea mesei de către studenți și cadre didactice;
- un **Centru de Consiliere și Orientare a Carierei** a cărei principală misiune este aceea de a oferi servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții Universității, în scopul dobândirii de abilități și competențe specifice pentru obținerea unui loc de muncă în domeniile programelor absolvite;
- un **cabinet medical studentesc** deservit de către două cadre medicale de specialitate, unul dintre posturi fiind la momentul actual vacant.

De asemenea, studenții Universității din Petroșani beneficiază de serviciile **Căminului de Cultură Studentești**, în cadrul căreia activează formații de muzică și dansuri, cluburi de grafică, pictură, speologie și ecoturism.

Studenții, masteranzii și doctoranzii beneficiază și de un **spațiu alocat Societății Antreprenoriale Studentești** unde au asigurate toată logistica și mentoratul necesar susținerii inițiativelor antreprenoriale.

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, **Universitatea acordă asistență financiară** studenților cu venituri mici. Condițiile de acordare a burselor sociale se stabilesc pe baza *Regulamentului de acordare a burselor*.

În vederea **stimulării activității de cercetare a studenților**, precum și pentru a le oferi cadrul necesar expunerii rezultatelor muncii de cercetare, facultățile organizează anual sesiuni de comunicări științifice studentești în cadrul cărora, sub îndrumarea cadrelor didactice, participă studenți ai Universității din Petroșani și din alte centre universitare, cele mai valoroase lucrări fiind premiate. De asemenea, studenții Universității din Petroșani participă la manifestări științifice organizate în diferite centre universitare.

**Studenților cu performanțe ridicate li se oferă și alte modalități de recompensare:** burse de performanță în quantum ridicat, burse de merit, burse oferite de către agenții economici, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană.

**În Universitate funcționează patru organizații studentești** – *Liga Studenților Universității din Petroșani, University of Petroșani Students Union, Asociația Studenților Basarabeni și Societatea Antreprenorială Studentească*. Conducerea Universității colaborează cu studenții în adoptarea tuturor deciziilor care implică: activitatea lor didactică și științifică; organizarea și funcționarea căminelor și alte servicii pentru studenți; promovarea Universității și alte asemenea

activități, reprezentării studenților fiind activi în toate structurile de conducere, la nivel de Universitate și Facultăți.

## **2.6.2. Acțiuni realizate în anul 2021**

**1. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră** Prin misiunea sa, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității din Petroșani, asigură asistență și consiliere de specialitate beneficiarilor în vederea identificării adecvate a alegerii traseului educațional, integrării adecvate în mediul academic și inserției pe piața muncii, prin facilitarea accesului la informație și la activitățile specifice de orientare și consiliere în carieră. Oferă suport specializat gratuit studenților, absolvenților și potențialilor studenți, adică tuturor persoanelor cuprinse în programele educaționale ale UPET, în vederea optimizării traseului educațional și profesional al acestora.

În anul 2021, acțiunile desfășurate la nivelul CCOC UPET, au vizat concretizarea următoarelor activități:

- Activități curente de colectare, înregistrare și arhivare a datelor obținute prin completarea de către absolvenți a *Fișei absolventului*, sesiunile vară și toamnă. Activitățile curente ale personalului auxiliar au constat în: colectarea fișelor de absolvent de la toate cele patru surse emitente: trei Decanate și Biroul de eliberare diplome; completarea datelor care lipseau de pe fișele absolvenților cu ajutorul bazei de date din UMS; arhivarea fișelor absolvenților în ordine alfabetică după denumirea programului de studiu absolvit și numele absolventului; completarea bazei de date în Excel cu răspunsurile absolvenților de master la întrebările legate de satisfacție; completarea și înregistrarea în baza de date în Excel cu datele colectate prin fișele absolvenților de la absolvenții din anul 2020-2021 nivel licență; utilizarea contului de pe platforma UMS pentru completarea datelor lipsă sau eronate din fișa absolventului;
- Activități de promovare a ofertei educaționale a Universității din Petroșani desfășurate în rândul elevilor de liceu (clasele terminale). Activitățile s-au derulat alături de alte cadre didactice din Universitate desemnate în acest scop, atât în liceele din Județul Hunedoara, cât și în cele din proximitate, în colaborare cu Prorectorul responsabil cu proiecte europene, mediul economic, promovarea Universității și Admitere.
- Activitățile/sesiunile de informare și orientare în carieră desfășurate la nivelul centrului au fost realizate, mai mult sau mai puțin formal, de către fiecare membru al CCOC, în colaborare cu Liga Studenților Universității din Petroșani. Activitățile au vizat consolidarea cunoștințelor și lărgirea sferei de interes profesional al studenților având ca tematică: marketing-ul personal, întocmirea unui CV, elaborarea unei Scrisori de intenție, pregătirea și prezentarea la interviul de angajare, elaborarea planului de carieră. Sesiunile au avut un caracter informativ și suportiv, iar studenții au fost încurajați să participe la ședințe individuale, să adopte o atitudine activă în privința carierei lor, evitând plafonarea, punând accent pe importanța formării profesionale corelată cu cerințele pieței forței de muncă și informarea adecvată cu privire la oferta educațională a Universității din Petroșani (inclusiv, informarea cu privire la posibilitatea de a aplica pentru stagii de practică în străinătate prin programul Erasmus); pentru anii terminali, s-au desfășurat activități de îndrumare și sprijin în vederea finalizării studiilor universitare.
- Alte activități de consiliere s-au derulat prin furnizarea de programe/activități/sesiuni de consiliere profesională sau/și de consiliere și orientare în carieră sau de dezvoltare personală, proiectate și operaționalizate în cadrul proiectelor derulate la nivelul Universității din Petroșani. În cadrul acestor proiecte studenții au beneficiat de consiliere de specialitate din partea experților responsabili cu activitățile de consiliere profesională. În continuare amintim proiectele care au derulat programe de consiliere profesională: proiect: POCU 122773 *DINAMIC*, proiect: POCU 125144 *EU-ANTREPRENOR*, proiect: ROSE CRES- *Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani*, proiect: POCU 133222 *SMART 2020 – Sistem*

*multidisciplinar de pregătire practică*). În cadrul acestor proiecte s-au desfășurat activități de organizare și desfășurare a programelor de consiliere și orientare în carieră, consiliere vocațională și dezvoltare profesională, prin sesiuni de grup sau/și individuale de informare și prezentare a obiectivelor și a beneficiilor programului de consiliere, prezentare a instrumentelor de marketing personal și importanța acestora în carieră și modalități/tehnicile de căutare a unui loc de muncă pe piața muncii, precum și realizarea unui plan individualizat de intervenție prin evaluare vocațională, testare a competențelor socio-emoționale, sesiuni de autocunoaștere, dezvoltare profesională și planificare a carierei, dezvoltare personală, precum și identificarea și evaluarea riscului de abandon universitar.

Pentru anul 2022, CCOC își propune îmbunătățirea furnizării serviciilor de consiliere și orientarea și păstrarea unui ritm susținut în derularea activităților curente, având drept scop identificarea adecvată a alegerii traseului educațional, conștientizarea necesității de îmbunătățire și dezvoltare permanentă a competențelor și abilităților în contextul mediului socio-economic deosebit de dinamic, precum și creșterea șanselor de inserție a tinerilor pe piața muncii.

**2. Desfășurarea unor campanii ample de marketing universitar pentru promovarea Universității din Petroșani**, demers în care au fost implicați atât cadrele didactice, cât și studenții. Mixul promoțional utilizat a îmbinat în mod corespunzător **metode și instrumente tradiționale** (publicitatea prin tipărituri, publicitatea prin canalele de radio și televiziune, publicitatea prin intermediul presei scrise etc.), cu **instrumente moderne, specifice marketingului on line** (diseminarea de informații prin intermediul site-ului [www.upet.ro](http://www.upet.ro) actualizat în mod constant cu informații; folosirea rețelelor de socializare – Facebook, Instagram, Tweeter; prezentări pe platforma Zoom etc.). Eficacitatea cu care au fost combinate aceste instrumente de marketing universitar în contextul pandemiei COVID 19 a fost demonstrată de creșterea cu aproximativ 20% a numărului de candidați la concursul de admitere comparativ cu ultimii 3 ani universitari precedenți;

**3. Continuarea derulării proiectului ”SMART 2020 – Sistem multidisciplinar de pregătire practică”** având ca obiectiv general consolidarea și dezvoltarea a 39 parteneriate cu angajatorii pentru sprijinirea și dezvoltarea competențelor și aptitudinilor profesionale a 284 de studenți din cadrul Universității din Petroșani și al Universității din București în procesul de tranziție de la mediul educațional către piața muncii. Acest obiectiv va fi atins prin intermediul unui sistem integrat, intensiv și coerent de servicii de consiliere și orientare profesională, prin organizarea de stagii de pregătire practică, (cu precădere în rândul entităților care activează în domenii de specializare inteligentă), workshop-uri și vizite de studio, toate acestea având drept finalitate facilitarea inserției pe piața muncii a unui număr de 106 studenți. Totodată, sustenabilitatea instituțională, precum și a programelor educaționale va fi asigurată prin diseminarea, transferul și valorificarea bunelor practici dezvoltate în cadrul proiectului la nivel local și regional prin crearea unui sistem de informare coordonată între sectorul privat/angajatori și mediul universitar, pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii.

**4. În decursul anului 2021, au fost efectuate o serie de lucrări de reabilitare, reparații curente și de întreținere** destinate atât asigurării condițiilor necesare pentru desfășurarea activităților didactice, cât și sporirii gradului de confort al studenților cazați în campus, precum:

a) **Reabilitare corp de învățământ A.** Lucrările în valoare totală de 400.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în reparații generale la holurile principale, recondiționare și montare uși batante la holuri, demolare anexe și refacere pereți exteriori.

b) **Reabilitare Restaurant studențesc.** Lucrările în valoare de 400.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în desfacere și înlocuire rețea evacuare ape uzate menajere, înlocuire parțială învelitoare acoperiș, înlocuire rețea evacuare ape pluviale, reparații, tencuieli și vopsitorii la pereții exteriori.

c) **Reabilitare teren sintetic de fotbal.** Lucrările care au totalizat 200.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în refacere parțială a suprafeței de joc și repararea instalație de iluminat..

d) **Reabilitare teren de tenis.** Lucrările în valoare totală de 300.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în lucrări de refacere a suprafeței de joc, reparare și completare gard de protecție și refacere instalație de iluminat.

e) **Reabilitare corp de învățământ C.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 500.000 lei, cu finanțare de la buget, lucrări care au constat în reparații aticuri și refacere învelitoare.

f) **Reabilitare Bibliotecă și centru de calcul.** Lucrările în valoare totală de 200.000 lei, cu finanțare de la buget, au constat în recompartimentare și reamenajare grup sanitar, înlocuire parțială tamplărie lemn cu tamplărie PVC, zugrăveli hol parter în vopsea lavabilă și vopsitorii în ulei, reparare instalație electrică și înlocuire corpuri de iluminat.

g) **Reabilitare corp de învățământ D.** La acest obiectiv s-au efectuat lucrări în valoare de 250.000 lei, cu finanțare de la buget, lucrări care au constat în refacere învelitoare, izolare mansardă, refacere centură împământare, reparare instalație electrică, refacere finisaje interioare sector spălătorie și săli de studiu și reparare trotuar de protecție.

h) **Reparații curente cămin studentesc nr. 4.** Lucrările în valoare de 190.000 lei au constat în reparații la grupuri sanitare, zugrăveli și vopsitorii, schimbare parchet și reparații instalații electrice la spațiile de cazare ale studenților.

g) **Reparații curente la centralele termice de la căminele studentești nr. 3 și 5.** S-au efectuat lucrări în valoare de 20.000 lei constând în refacere instalație de alimentare cu apă rece și reparații la cazanele ce produc agent termic.

## CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Concluziile raportului anual de analiză a asigurării calității la nivelul Universității din Petroșani sunt sintetizate sub forma punctelor tari și a punctelor slabe identificare la nivelul instituției; acestea permit formarea unei imagini asupra evoluției resurselor Universității, în conexiune cu dinamica mediului extern.

### Puncte tari

- **Reevaluarea instituțională de către ARACIS a Universității din Petroșani** în decursul anului 2021 s-a finalizat cu acordarea calificativului "Grad ridicat de încredere";
- **Prima evaluare a studiilor universitare de doctorat din cadrul IOSUD UP** a reflectat un nivel calitativ înalt al activităților didactice și de cercetare de la Școala Doctorală, iar **finalizarea procesului de evaluare cu verdictul "menținerea acreditării" a fost o consecință firească atât pentru IOSUD, cât și pentru cele 4 DSUM care funcționează în cadrul său: Mine, petrol și gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor; Inginerie și management;**
- **Universitatea dispune de un corp profesoral valoros**, cu competențe dovedite în domeniul lor de activitate, capabili să promoveze un învățământ modern, centrat pe student. În urma derulării concursurilor de ocupare a posturilor didactice și a celor de promovare în cariera didactică, efectivul de cadre didactice al Universității din Petroșani tinde să se consolideze;
- **Numărul de studenți pe cele trei cicluri de studii (licență-master-doctorat) se află pe o pantă ascendentă**, ulterior apariției și manifestării pandemiei de COVID-19;
- **Programele de studiu au o latură aplicativă pronunțată** prin dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale studenților, încheierea de parteneriate cu mediul de afaceri, implementarea de proiecte și sisteme multidisciplinare de pregătire practică a studenților. Această direcție de dezvoltare a fost susținută în plan financiar, logistic și al resurselor umane prin câștigarea unor competiții pentru fonduri structurale acordate prin programul POCU: EU-Antreprenor - *Creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială*; DINAMIC - *Optimizarea ofertelor de studii din învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic în sprijinul angajabilității persoanelor defavorizate*; respectiv SMART 2020 – *Sistem multidisciplinar de pregătire practică*;
- **Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Universități**

**Virtuale Europene în domeniul producției și al consumului responsabil.** Alături de alte instituții prestigioase de învățământ superior din Europa - Montanuniversitaet Leoben (Austria), Freiberg University of Mining and Technology (Germania), Technical University of Crete (Grecia), University of León (Spania), Silesian University of Technology (Polonia), University of Applied Sciences Mittweida (Germania) – Universitatea din Petroșani și-a asumat o contribuție importantă la atingerea rezultatelor asumate prin proiectul ”*The European University for Responsible Consumption and Production*”;

- **Continuarea implementării proiectului ”Reabilitatea și dotarea Universității din Petroșani”**, finanțat de Uniunea Europeană prin Programul Operational Regional 2014-2020. Cu o valoare totală de peste **13.380.083 lei**, acest proiect generează un volum important de resurse financiare pentru îmbunătățirea și consolidarea bazei materiale prin dotarea laboratoarelor existente cu echipamente moderne de ultimă generație și crearea condițiilor logistice necesare pentru amplificarea dimensiunii practice a cunoștințelor transmise tinerilor studenți; îmbunătățirea eficienței energetice a clădirilor în care se desfășoară activitățile didactice; dezvoltarea capacităților de cercetare-inovare la nivel de universitate;
- **Vizibilitatea cercetării științifice a Universității** pe plan intern și internațional materializată prin publicarea de articole și cărți, participări la conferințe de specialitate organizate în țară și străinătate, contracte și proiecte de cercetare derulate cu organisme și instituții abilitate, mediul de afaceri etc.;
- **Mentținerea Universității din Petroșani, în anul 2021, în clasamentul *Scimago Institutions Ranking*** (Data source: SCOPUS), instituția noastră ocupând locul 36 între toate instituțiile de învățământ și institutele de cercetare-dezvoltare din România și locul 882 în ierarhia mondială, din 7533 instituții clasificate;
- **O infrastructură consolidată a Universității, aflată în proporție de 100% în proprietatea sa**, care a fost dezvoltată și modernizată în permanență și care asigură condiții bune de învățare și servicii sociale pentru studenți;
- **Facilități de cazare, masă, acces la rețeaua Internet, activități culturale și sportive la standarde înalte**, existente în cadrul campusului universitar;
- **Colaborarea cu asociațiile studențești din Universitate** în vederea desfășurării în bune condiții a activității didactice, și pentru derularea unor proiecte sociale și cultural-educative de impact.

#### **Puncte slabe**

- **Existența, în oferta de studii a Universității a unor specializări fără ciclu complet de pregătire (licență-masterat-doctorat);**
- În ceea ce privește structura corpului profesoral academic pe funcții didactice, **numărul redus al asistenților universitari** reflectă capacitatea insuficientă a sistemului de a atrage tineri interesați de cariera universitară;
- **Reducerea numărului de mobilități derulate prin programul Erasmus+**, coroborată cu un **număr destul de modest de mobilități de tipul incoming students**, sub impactul restricțiilor intervenite în domeniul călătoriilor internaționale datorită pandemiei cu virusul COVID 19;
- **Pandemia de COVID 19 a determinat amânarea organizării unor manifestări științifice studențești devenite tradiționale la Universitatea din Petroșani**, precum și a activităților social-culturale specifice;
- **Numărul contractelor de cercetare internaționale atrase este relativ redus;**
- **O parte dintre tehnologiile rezultate în urma elaborării unor studii în cadrul contractelor de cercetare cu mediul economic nu sunt implementate în activitatea productivă;**
- **Numărul de articole publicate în reviste ISI** (Clarivate Analytics Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analytics

Emerging Sources Citation Index sau ERIH+) este în ușoară descreștere comparativ cu anul precedent.

### **Măsuri pentru îmbunătățirea calității**

Având în vedere elementele evidențiate în conținutul acestui raport, propunem următoarele măsuri pentru îmbunătățirea calității la nivel de Universitate:

- Impulsionarea și motivarea cadrelor didactice și a doctoranzilor în vederea creșterii numărului de publicații apărute în reviste Clarivate Analytics (Roșu, Galben, Gri, Alb) sau din categoriile Clarivate Analytics Arts&Humanities, respective. Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ prin asigurarea surselor de finanțare a taxelor de publicare;
- Creșterea numărului de granturi/contracte de cercetare internaționale, prin participarea la competițiile Horizon 2020;
- Consolidarea rolului departamentelor în evaluarea și monitorizarea programelor de studii și a cercetării științifice, în evaluarea și promovarea personalului didactic;
- Constituirea unei baze de date care să permită evaluarea anuală a activităților de cercetare derulate la nivel de Universitate și monitorizarea permanentă a indicatorilor care constituie baza finanțării suplimentare a Universității de către CNFIS;
- Impulsionarea creșterii numărului de domenii în care Universitatea organizează programe doctorale și a gradului de implicare a doctoranzilor în activitatea de cercetare;
- Amplificarea numărului de parteneriate și acorduri de colaborare cu institute de cercetare, universități de prestigiu și companii publice și private de la nivel național și internațional;
- Îmbunătățirea continuă a calității prestației didactice, prin promovarea unui învățământ activ și participativ, care îmbină învățarea on site cu instrumentele digitale și identificarea unor modalități eficiente de îmbunătățire a comunicării studenți-cadre didactice;
- Perfecționarea procesului de evaluare a activității didactice de către studenți, prin implicarea în acest demers a unui număr cât mai mare de studenți și responsabilizarea acestora vizavi de impactul acestei acțiuni asupra calității pregătirii lor profesionale;
- Creșterea numărului de studenți la toate ciclurile de studii și reducerea ratei abandonului studiilor universitare, prin intensificarea programului de tutoriat la nivelul programelor de studii și îmbunătățirea comunicării cu studenții, în mediul virtual sau față în față;
- Amplificarea dezvoltării de servicii sociale pentru studenți și cadre didactice în contextul atragerii unor surse importante de finanțare din fonduri europene;
- Dezvoltarea și actualizarea continuă a bazelor de date referitoare la calitatea programelor de studii pentru o mai bună monitorizare și evaluare a calității programelor de studii din Universitate;
- Dezvoltarea legăturii cu absolvenții prin mecanismele create de Asociația ALUMNI;
- Elaborarea, cu sprijinul logistic și al know-how-ului specialiștilor care activează în cadrul *Centrului de Consiliere și Orientare a Carierei* și al *Asociației Alumni*, a unor statistici/studii detaliate privind inserția profesională a absolvenților Universității;
- Inversarea trendului descrescător al numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice în Universități din Uniunea Europeană, cu efecte pozitive asupra nivelului de motivație al acestora, al experienței acumulate și a competențelor dobândite;
- Consolidarea legăturii bazate pe feed-back activ și permanent între Universitate și actorii de pe piața muncii prin analiza și readaptarea conținutului documentelor curriculare care stau la baza programelor de studii de licență și masterat în funcție de exigențele angajatorilor față de rezultatele învățării solicitate absolvenților în exercitarea practică a profesiei pentru care s-au pregătit în cadrul Universității;
- Continuarea strategiei de dezvoltare a patrimoniului, extinderea și modernizarea dotărilor pentru învățământ și cercetare din campusul universitar, folosind surse de finanțare atrase prin intermediul proiectelor europene;
- Continuarea aplicării unui management economico-financiar eficient, întemeiat pe planificare strategică și echilibrare bugetară, urmărindu-se cu precădere următoarele pârghii ale

optimizării activităților: creșterea și diversificarea surselor de venituri; raționalizarea cheltuielilor; reducerea costurilor.

*Prezentul Raport a fost dezbătut în ședința Senatului Universității din Petroșani din data de 31.03.2022 și aprobat prin **Hotărârea Senatului nr. 40/31.03.2022.***

Rector,  
Prof.univ.dr.ing. RADU Sorin Mihai



**Anexa nr. 1: Programe de studii universitare de licență organizate în cadrul Univ. din Petroșani**

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Facultatea de Mine	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie	A	IF	240	60
		Inginerie civilă	Construcții miniere	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Ingineria securității în industrie	A	IF	240	50
		Inginerie și management	Ingineria și managementul afacerilor (la Deva)	AP	IF	240	30
		Mine, petrol și gaze	Inginerie minieră	A	IF	240	60
			Topografie minieră	A	IF	240	50
2	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	A	IF	240	60
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	240	50
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului	A	IF	240	60
		Inginerie electrică	Electromecanică	A	IF	240	60
			Electromecanică (la Horezu)	AP	IF	240	30
		Inginerie energetică	Energetică industrială	A	IF	240	50
		Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	A	IF	240	40
		Inginerie mecanică	Echipamente pentru procese industriale	A	IF	240	60
Mașini și echipamente miniere	A		IF	240	60		
3	Facultatea de Științe	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor	A	IF	180	60
			Economia comerțului, turismului și serviciilor (la Hunedoara)	AP	IF	180	60
		Asistență socială	Asistență socială	A	IF	180	75
		Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	60
		Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	90
		Management	Management	A	IF	180	60
		Sociologie	Sociologie	A	IF	180	60



	Științe administrative	Administrație publică	A	IF	180	50
		Administrație publică (la Deva)	AP	IF	180	50

**Anexa nr. 2: Programe de studii universitare de masterat organizate în cadrul Universității din Petroșani**

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master	Locația geografică	Limba de predare	Forma de învățământ	Număr de credite de studiu transferabile	Nr. max. stud. ce pot fi școlarizați
1	Inginerie electrică	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	Petroșani	română	IF	120	100
		Sisteme electromecanice	Petroșani	română	IF	120	
2	Mine, petrol și gaze	Ingineria proiectării construcțiilor minere*	Petroșani	română	IF	120	150
		Managementul securității și sănătății în muncă*	Petroșani	română	IF	120	
		Topografie minieră informatizată și cadastru*	Petroșani	română	IF	120	
3	Ingineria transporturilor	Sisteme de transport pentru industrie, turism și servicii	Petroșani	română	IF	120	30
4	Calculatoare și tehnologia informației	Tehnici și tehnologii informatice aplicate*	Petroșani	română	IF	120	30
5	Ingineria sistemelor	Sisteme și tehnologii informatice**	Petroșani	română	IF	120	30
6	Inginerie mecanică	Instalații și echipamente de proces în minerit*	Petroșani	română	IF	120	60
		Instalații și echipamente pentru procese mecanice*	Petroșani	română	IF	120	
7	Inginerie industrială	Concepția și fabricația asistată de calculator	Petroșani	română	IF	120	30
8	Ingineria mediului	Controlul și monitorizarea calității mediului	Petroșani	română	IF	120	100
		Gestionarea și protecția mediului	Petroșani	română	IF	120	
9	Inginerie și management	Ingineria și managementul proiectelor*	Petroșani	română	IF	120	30
10	Științe administrative	Administrație publică și dezvoltare comunitară	Petroșani	română	IF	120	50
11	Sociologie	Politici de protecție socială*	Petroșani	română	IF	120	50
12	Contabilitate	Contabilitate și audit*	Petroșani	română	IF	120	50

13	Finanțe	Management financiar bancar*	Petroșani	română	IF	120	50
14	Management	Managementul resurselor umane*	Petroșani	română	IF	120	100
		Managementul strategic al afacerilor*	Petroșani	română	IF	120	
*) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat profesional							
**) Programele de studii universitare de master din structura instituției de învățământ superior încadrate de ARACIS în categoria masterat de cercetare							

\* IF = învățământ cu frecvență

**Anexa nr. 3: Cursuri postuniversitare organizate în cadrul Universității din Petroșani**

Nr. crt.	Facultatea	Denumirea cursului	Forma de învățământ	Tipul cursului	Nr. credite	Durata de desfășurare
1.	Facultatea de Mine	Evaluator de risc și auditor în domeniul securității și sănătății în muncă	IF	Perfecționare	20	2 luni
2.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică	Electronică și automatizări	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Informatică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Electromecanică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Educație tehnologică	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
3.	Facultatea de Științe	Managementul serviciilor în instituțiile publice	IF	Perfecționare	25	290 ore
		Management educațional	IF	Perfecționare	60	600 ore
		Economie și educație antreprenorială	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Comerț, turism, servicii	IF	Conversie profesională	90/120	1,5 – 2 ani*
		Manager de inovare socială	IF	Perfecționare	10	120 ore
		Competențe antreprenoriale	IF	Perfecționare	10	120 ore

\* Durata totală a cursului de reconversie profesională depinde de domeniul de studii în cadrul căruia cursantul a absolvit studiile universitare de licență.